

муниципальное общеобразовательное учреждение
"Сарафоновская средняя школа"
Ярославского муниципального района
(МОУ Сарафоновская СШ ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ
директор  Козловская С.Г.
Приказ № 34 от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий адаптированные образовательные программы
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год

Ярославский муниципальный район, Ярославская область
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Сарафановская средняя школа" Ярославского муниципального района" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Сарафановская средняя школа" Ярославского муниципального района", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Сарафановская средняя школа" Ярославского муниципального района начинается 02.09.2024 года и заканчивается 24.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-7 классах – 30 часов, в 8 классе – 31 час.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. С целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Сарафановская средняя школа" Ярославского муниципального района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение "Сарафановская средняя школа" Ярославского муниципального района.

МОУ САРАФОНОВСКАЯ СШ ЯМР
 Учебный план основного общего образования МОУ Сарафоновской СШ ЯМР
 обучающихся с задержкой психического развития
 на 2024-2025 учебный год
 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	Контрольная работа, тест
	Литература	3	3	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа, тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	Контрольная работа, тест
	География	1	1	Контрольная работа, тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	Контрольная работа, тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	Контрольная работа, тест
Искусство	Музыка	1	1	Контрольная работа, тест
	Изобразительное искусство	1	1	Контрольная работа, тест
Технология	Технология	2	2	Контрольная работа, тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	Контрольная работа, тест
Итого		27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	8	8	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)":	3	3	
дефектологические занятия	3	3	
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	
«Разговоры о важном»	1	1	
Проектная деятельность «Я создаю проект»	1	1	
Шахматы	1	1	
Итого:	34	34	

МОУ САРАФОНОВСКАЯ СШ ЯМР

Учебный план основного общего образования МОУ Сарафоновской СШ ЯМР
обучающихся с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год
6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	Контрольная работа, тест
	Литература	3	3	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа, тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	Контрольная работа, тест
	Обществознание	1	1	Контрольная работа, тест
	География	1	1	Контрольная работа, тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	Контрольная работа, тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	Контрольная работа, тест
Искусство	Музыка	1	1	Контрольная работа, тест
	Изобразительное искусство	1	1	Контрольная работа, тест
Технология	Технология	2	2	Контрольная работа, тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	Контрольная работа, тест
Итого		29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	8	8	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)":	3	3	
дефектологические занятия	1	1	
занятия с педагогом-психологом	2	2	
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	
«Разговоры о важном»	1	1	
«Россия – мои горизонты»	1	1	
Итого:	36	36	

МОУ САРАФОНОВСКАЯ СШ ЯМР
 Учебный план общего образования для обучающихся основного общего образования
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1) на 2024-2025 учебный год
 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	Контрольная работа
Математика	Математика	5	5	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	2	Контрольная работа
Человек и общество	География	2	2	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	2	2	Контрольная работа
	Мир истории	2	2	Контрольная работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	Зачет
Технология	Профильный труд	6	6	Контрольная работа
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	
логопедические занятия		3	3	
ритмика		1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Внеурочная деятельность:		2	2	
«Разговоры о важном»		1	1	
«Россия – мои горизонты»		1	1	

МОУ САРАФОНОВСКАЯ СШ ЯМР
 Учебный план общего образования для обучающихся основного общего образования
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1) на 2024-2025 учебный год
 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	Контрольная работа
Математика	Математика	4	4	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Тест
Естествознание	Биология	2	2	Контрольная работа
Человек и общество	География	2	2	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	2	2	Контрольная работа
	История Отечества	2	2	Контрольная работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	Зачет
Технология	Профильный труд	7	7	Контрольная работа
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	
логопедические занятия		3	3	
ритмика		1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Внеурочная деятельность:		2	2	
«Разговоры о важном»		1	1	
«Россия – мои горизонты»		1	1	

МОУ САРАФОНОВСКАЯ СШ ЯМР
 Учебный план основного общего образования МОУ Сарафоновской СШ ЯМР
 обучающихся с задержкой психического развития
 на 2024-2025 учебный год
 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Промежуточная аттестация
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Контрольная работа, тест
	Литература	2	2	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	-	-	Контрольная работа, тест
	Алгебра	3	3	Контрольная работа, тест
	Геометрия	2	2	Контрольная работа, тест
	Вероятность и статистика	1	1	Контрольная работа, тест
	Информатика	1	1	Контрольная работа, тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	Контрольная работа, тест
	Обществознание	1	1	Контрольная работа, тест
	География	2	2	Контрольная работа, тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Контрольная работа, тест
	Химия	2	2	Контрольная работа, тест
	Биология	2	2	Контрольная работа, тест
Искусство	Музыка	1	1	Контрольная работа, тест
	Изобразительное искусство	-	-	Контрольная работа, тест

Технология	Технология	1	1	Контрольная работа, тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Контрольная работа, тест
	Адаптивная физическая культура	2	2	Контрольная работа, тест
Итого		31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	8	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)":		3	3	
дефектологические занятия		1	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	
«Разговоры о важном»		1	1	
«Россия – мои горизонты»		1	1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	
Итого:		39	39	