

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сарафоновская средняя школа» Ярославского муниципального района
(МОУ Сарафоновская СШ ЯМР)

Согласована
на педагогическом совете школы
протокол № 13 от 10.06.2024 г.

Утверждаю:
Директор  С.Г.Козловская
Приказ № 95 от 10.06.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мой компьютер»
(Техническая направленность)

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 10-11 лет

Автор-составитель:
Давыдова Е.А.
Педагог дополнительного
образования

с. Сарафоново, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 4 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Программа имеет **техническую направленность**.

Новизна программы: Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу(вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Актуальность: В начальной школе необходимо, чтобы учащийся осознал, что компьютер - это удобный инструмент, который поможет реализовать его идеи. Компьютерные технологии позволяют ставить перед учащимся начальной школы познавательные и творческие задачи и, с опорой на наглядность, помогают ему их решать. Развитие межпредметных связей - это один из комплексных подходов в работе с детьми в начальной школе. В деятельности детей реализация межпредметных связей помогает в систематизации знаний, формировании самостоятельного мышления и познавательного интереса, как в информационных технологиях, так и в остальных дисциплинах.

Педагогическая целесообразность программы: База информационной культуры, заложенная в начальной школе, позволит на основной ступени обучения лучше воспринимать теоретические основы информатики. Необходимо больше времени уделять практическим занятиям по компьютерной грамотности. Освоение азов компьютерной грамотности поможет ребенку:

- подготовиться к регулярному использованию ПК и Интернета с образовательными намерениями;
- полюбить узнавать новое и расширять кругозор;

- сформировать привычку исследовать и искать ответы;
- самостоятельно работать над проектами;
- развить логику, память и воображение;
- ставить цели и добиваться их;
- повысить уверенность в себе;
- тренировать усидчивость и терпеливость.

Цель: совершенствование навыка владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач

Задачи:

-формирование **метапредметных** умений: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

-формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

-формирование знаний об основных принципах работы компьютера

Обучающие:

- совершенствование навыков работы в текстовом редакторе и набора компьютерного текста;

- совершенствование навыка использования компьютера как инструмента для наглядной работы;

- ознакомление со способами организации и поиска информации;

- формирование навыка использования полученных знаний, умений, навыков в жизни.

Развивающие:

- развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений;

- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся;

- развивать навыки планирования, умение работать в паре, группе.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к работе на персональном компьютере;

- воспитание у учащихся эстетического вкуса;

- воспитывать культуру общения между учащимися;

- воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером

Отличительные особенности: с целью поддержания интереса к занятиям и обеспечения доступности изучаемого материала **основным методом работы будет комплексное занятие на базе школьного центра «Точка роста»** в соответствии с нормами СанПиН для обучающихся начальной школы. На занятии дети будут знакомиться с правилами проведения и упражнениями гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики и элементам самомассажа рук. Также будут применяться задания на рабочих листах на развитие логики, внимания, воображения, памяти и других психических процессов.

По срокам реализации программа «Мой компьютер» рассчитана на 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10-11 лет.

Наполняемость группы: 15 человек

Формы и режим занятий.

- занимательные беседы,
- просмотр видеороликов и фильмов
- занятие – приключение,
- практикум.

Сроки реализации программы — 1 год, занятия проводятся - 1 раз в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа в год

Формы контроля:

- текущий контроль;
- викторина;
- устный опрос;
- выставка работ
(листочков, плакатов, газет)

Планируемые результаты:

По окончании программы дети должны знать:

- правила, особенности работы и возможности текстового редактора;
- правила и особенности работы, возможности графического редактора.

После окончания программы, обучающиеся должны уметь:

- Уметь выдвигать гипотезы, предположения;
- оперировать информационными объектами, используя различные интерфейсы: создавать, открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами;

- создавать информационные объекты, в том числе:
структурировать текст, используя нумерацию страниц, использовать в тексте
таблицы, изображения;
- Уметь работать в команде и распределять роли;
- Уметь организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- Уметь проявлять поисковую активность

2. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
I	Компьютерная грамотность	5	1	4
II	Компьютерная графика	9	4	5
III	Текстовый редактор.	20	7	13
Итого		34	12	22

3.Содержание программы.

1.Компьютерная грамотность.

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Окно — как основное понятие. Режим работы окна. Представление о файловой системе. Папки. Поиск, копирование файлов, папок. Перемещение, удаление файлов и папок. Правила безопасности при работе в сети Интернет. Поиск информации. Сохранение файла.

2.Компьютерная графика

Графические редакторы: знакомство, возможности, область применения. Сохранение графического файла. Редактирование. Приемы обработки изображений. Инструменты ретуши. Инструменты Кисть, Заливка. Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты сплошной заливки. Практическая работа «Буквы». Практическая работа «Заголовок». Копирование и вставка, поворот объекта. Работа с картинками и фото. Изменение размера объекта. Копирование и вставка, поворот объекта. Работа с картинками и фото. Изменение размера объекта (увеличение, уменьшение, обрезка). Практическая работа «Мир насекомых» (листовка)

3. Текстовый редактор.

Способы выделения фрагментов текста. Копирование и форматирование текста. Форматирование, редактирование текста. Практическая работа «Чьи следы на снегу?»(редактирование и форматирование текста и объектов, печать). Панели инструментов и строка меню.Линейки и полосы прокрутки. Табуляция. Параметры страницы. Нумерация. Набор текста.Редактирование. Практическая работа «Оформление титульного листа к сообщению». Добавление картинки к документу. Подпись к рисунку.Практическая работа «Животные-обитатели материка Евразия»(поиск, сохранение информации) Практическая работа «Животные-обитатели материка Евразия» (редактирование текста,фото, создание листовки). Практическая работа «Животные – обитатели Африки». (поиск, сохранение информации) Практическая работа «Животные – обитатели Африки»(редактирование текста, фото, создание листовки). Практическая работа «Животные – обитатели Австралии» (поиск, сохранение информации). Практическая работа «Животные – обитатели Австралии»(редактирование текста, фото, создание листовки).Создание презентаций в программе PowerPoint. Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Мой компьютер»

4. Методическое обеспечение

4.1. Программа предусматривает использование традиционных, комбинированных и практических занятий, игр, викторин, исследовательскую работу.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный – устное изложение, беседа, рассказ.
- наглядный – показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ, работа по образцу.
- практический – выполнение работ по схемам, инструкционным картам.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
- исследовательский – самостоятельная творческая работа.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальный – одновременная работа со всеми.
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

4.2. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения: ноутбуки или ПК, проектор, экран, МФУ

Наглядные пособия по курсу

Рабочие листы с заданиями на развитие ВПФ

Занятия проводятся на базе школьного Центра «Точка роста».

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация проходит в форме интеллектуальной игры «Мой компьютер» на итоговом занятии.

6.Список информационных источников

- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год

Календарно-учебный график

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	Дата проведения
Компьютерная грамотность -5 ч			
1	Правила ТБ. Назначение и принципы работы. Загрузка ОС и порядок завершения работы.	1	Сентябрь 1 неделя
2	Операционная система Windows. Клавиатура. Мышь.	1	Сентябрь 2 неделя
3	Рабочий стол. Папки. Перемещение, удаление файлов и папок	1	Сентябрь 3 неделя
4	Правила безопасности при работе в сети Интернет. Поиск информации. Сохранение файла.	1	сентябрь 4 неделя
5	Поиск информации в сети Интернет. Сохранение файла.	1	Октябрь 1 неделя
Компьютерная графика-9 ч			
6	Приемы обработки изображений. Инструменты ретуши.	1	Октябрь 2 неделя
7	Инструменты Кисть, Заливка.	1	Октябрь 3 неделя
8	Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты		Октябрь 4 неделя
9	Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты сплошной заливки.	1	Ноябрь 2 неделя
10	Практическая работа «Буквы».	1	Ноябрь 3 неделя
11	Практическая работа «Заголовок»	1	Ноябрь 4 неделя
12	Копирование и вставка, поворот объекта. Работа с картинками и фото. Изменение размера объекта.	1	Ноябрь 5 неделя
13	Копирование и вставка, поворот объекта. Работа с картинками и фото. Изменение размера объекта(увеличение, уменьшение, обрезка)	1	Декабрь 1 неделя
14	Практическая работа «Мир насекомых»(листовка)	1	Декабрь 2 неделя
Текстовый редактор-20 ч			

15	Способы выделения фрагментов текста. Копирование и форматирование текста.	1	Декабрь 3 неделя
16	Форматирование, редактирование текста.	1	Декабрь 4 неделя
17	Практическая работа «Чьи следы на снегу?»(редактирование и форматирование текста и объектов, печать)	1	Январь 2 неделя
18	Панели инструментов и строка меню.	1	Январь 3 неделя
19	Линейки и полосы прокрутки. Табуляция.	1	Январь 4 неделя
20	Параметры страницы. Нумерация	1	Февраль 1 неделя
21	Набор текста.	1	Февраль 2 неделя
22	Набор текста.	1	Февраль 3 неделя
23	Набор текста. Редактирование.	1	Февраль 4 неделя
24	Практическая работа «Оформление титульного листа к сообщению».	1	Март 1 неделя
25	Добавление картинки к документу. Подпись к рисунку.	1	Март 2 неделя
26	Практическая работа «Животные-обитатели материка Евразия»(поиск, сохранение информации)	1	Март 4 неделя
27	Практическая работа «Животные-обитатели материка Евразия» (редактирование текста, фото, создание листовки)	1	Апрель 1 неделя
28	Практическая работа «Животные – обитатели Африки». (поиск, сохранение информации)	1	Апрель 2 неделя
29	Практическая работа «Животные – обитатели Африки»(редактирование текста, фото, создание листовки).	1	Апрель 3 неделя
30	Практическая работа «Животные – обитатели Австралии» (поиск, сохранение информации)	1	Апрель 4 неделя
31	Практическая работа «Животные – обитатели Австралии»(редактирование текста, фото, создание листовки).	1	Апрель 5 неделя
32	Создание презентаций в программе PowerPoint.	1	Май 1 неделя

33	Создание презентаций в программе PowerPoint.	1	Май 2 неделя
34	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Мой компьютер»	1	Май 3 неделя