

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сарафоновская средняя школа» Ярославского муниципального района
(МОУ Сарафоновская СШ ЯМР)

Согласована
на педагогическом совете школы
протокол № 10 от 20.06.2023г.

Утверждаю:
директор школы *С.Г. Козловская*
Приказ № 129 от 27.06.2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мой компьютер»
(Техническая направленность)

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 8-10 лет

Автор-составитель: *Давыдова Е.А.*
педагог дополнительного
образования

с. Сарафоново, 2022

1. Пояснительная записка

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 3 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Программа имеет **техническую направленность**.

Новизна программы: Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Актуальность: программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Педагогическая целесообразность программы: Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать определенными умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить

информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии. Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств. Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера. В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, самопрезентации, развлечения и др. В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике.

Цель: формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач

Задачи:

-формирование **метапредметных** умений: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

-формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

-формирование знаний об основных принципах работы компьютера

Обучающие:

- формирование навыков работы в текстовом редакторе и набора компьютерного текста;

- формирование навыка использования компьютера как инструмента для наглядной работы;

- ознакомление со способами организации и поиска информации;

- формирование навыка использования полученных знаний, умений, навыков в жизни.

Развивающие:

- развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений;

- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся;

- развивать навыки планирования, умение работать в паре, группе.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к работе на персональном компьютере;
- воспитание у учащихся эстетического вкуса;
- воспитывать культуру общения между учащимися;
- воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером

Отличительные особенности: с целью поддержания интереса к занятиям и обеспечения доступности изучаемого материала **основным методом работы будет комплексное занятие на базе школьного центра «Точка роста»** в соответствии с нормами СанПиН для обучающихся начальной школы. На занятии дети будут знакомиться с правилами проведения и упражнениями гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики и элементам самомассажа рук. Также будут применяться задания на рабочих листах на развитие логики, внимания, воображения, памяти и других психических процессов.

По срокам реализации программа «Мой компьютер» рассчитана на 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 8-10 лет.

Наполняемость группы: 15 человек

Формы и режим занятий.

- занимательные беседы,
- просмотр видеороликов и фильмов
- занятие – приключение,
- практикум.

Сроки реализации программы — 1 год, занятия проводятся - 1 раз в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа в год

Формы контроля:

- текущий контроль;
- викторина;
- устный опрос;
- выставка работ.

Планируемые результаты:

По окончании программы дети должны знать:

- правила, особенности работы и возможности текстового редактора;
- правила и особенности работы, возможности графического редактора.

После окончания программы, обучающиеся должны уметь:

- Уметь выдвигать гипотезы, предположения;
- оперировать информационными объектами, используя различные интерфейсы: создавать, открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами;
- создавать информационные объекты, в том числе:
структурировать текст, используя нумерацию страниц, использовать в тексте таблицы, изображения;
- Уметь работать в команде и распределять роли;
- Уметь организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- Уметь проявлять поисковую активность

2. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
I	Компьютерная грамотность	6	2	4
II	Компьютерная графика	11	5	6
III	Текстовый редактор.	17	8	9
Итого		34	15	19

3.Содержание программы.

1.Компьютерная грамотность.

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Окно — как основное понятие. Режим работы окна. Представление о файловой системе. Папки. Поиск, копирование файлов, папок. Перемещение, удаление файлов и папок.

2.Компьютерная графика

Графические редакторы: знакомство, возможности, область применения. Сохранение графического файла. Редактирование.

3. Текстовый редактор.

Значки. Меню. Работа с панелями инструментов. Рабочий стол. Линейки и полосы прокрутки. Горизонтальная и вертикальная линейки. Табуляция. Кнопки вертикальной прокрутки. Сохранение, открытие документа. Краткое знакомство с меню Файл, с командой Параметры страницы. Размер бумаги. Источник бумаги. Макет. Поля. Инструменты работы с файлами : новый документ, открытие документа, сохранение документа. Способы выделения фрагментов текста. Инструменты форматирования текста. Инструменты оформления текста: стиль, размер шрифта, выравнивание, список. Маркер. Абзац. Буфер обмена: копирование, удаление, вставка. Добавление таблиц к документу. Команды меню Вставка. Нумерация страниц. Поля, сноски. Ссылки. Вставка диаграмм, формул.Настройка параметров шрифта.

4. Методическое обеспечение

4.1. Программа предусматривает использование традиционных, комбинированных и практических занятий, игр, викторин, исследовательскую работу.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный – устное изложение, беседа, рассказ.
- наглядный – показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ, работа по образцу.
- практический – выполнение работ по схемам, инструкционным картам.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
- исследовательский – самостоятельная творческая работа.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальный – одновременная работа со всеми.
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

4.2. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения: ноутбуки или ПК, проектор, экран, МФУ

Наглядные пособия по курсу

Рабочие листы с заданиями на развитие ВПФ

Занятия проводятся на базе школьного Центра «Точка роста».

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация проходит в форме интеллектуальной игры «Мой компьютер» на итоговом занятии.

6.Список информационных источников

- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год

Календарно-учебный график

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	Дата проведения
Компьютерная грамотность -6 ч			
1	Правила ТБ. Краткая история создания ПК. Назначение и принципы работы. Загрузка ОС и порядок завершения работы.	1	Сентябрь 1 неделя
2	Рабочий стол. Панель задач.	1	Сентябрь 2 неделя
3	Окно — как основное понятие. Режим работы окна.	1	Сентябрь 3 неделя
4	Представление о файловой системе. Папки.	1	сентябрь 4 неделя
5	Поиск, копирование файлов, папок.	1	Октябрь 1 неделя
6	Перемещение, удаление файлов и папок.		Октябрь 2 неделя
Компьютерная графика-11 ч			
7	Введение в компьютерную графику. Редакторы.	1	Октябрь 3 неделя
8	Введение в компьютерную графику. Сканирование.	1	Октябрь 4 неделя
9	Сканирование, сохранение, поиск объекта.	1	Ноябрь 2 неделя
10	Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты.	1	Ноябрь 3 неделя
11	Выбор цвета. Палитры цветов. Способы определения цвета. Инструменты сплошной заливки.	1	Ноябрь 4 неделя
12	Приемы обработки изображений. Инструменты ретуши.	1	Ноябрь 5 неделя
13	Инструменты Кисть, Заливка.	1	Декабрь 1 неделя
14	Практическая работа «Проба пера»	1	Декабрь 2 неделя
15	Копирование и вставка, поворот объекта	1	Декабрь 3 неделя

16	Работа с фрагментами рисунка. Редактирование рисунка.	1	Декабрь 4 неделя
17	Работа с фрагментами рисунка. Редактирование рисунка	1	Январь 2 неделя
Текстовый редактор- 17 ч			
18	Панели инструментов и строка меню.	1	Январь 3 неделя
19	Линейки и полосы прокрутки. Табуляция.	1	Январь 4 неделя
20	Сохранение и открытие документа.	1	Февраль 1 неделя
21	Параметры страницы. Нумерация.	1	Февраль 2 неделя
22	Способы выделения фрагментов текста. Копирование текста.	1	Февраль 3 неделя
23	Инструменты форматирования текста	1	Февраль 4 неделя
24	Инструменты редактирования.	1	Март 1 неделя
25	Набор текста.	1	Март 2 неделя
26	Форматирование, редактирование текста.	1	Март 4 неделя
27	Добавление таблиц к документу.	1	Апрель 1 неделя
28	Создание таблицы	1	Апрель 2 неделя
29	Добавление и удаление элементов таблицы.	1	Апрель 3 неделя
30	Создание документа с таблицей.	1	Апрель 4 неделя
31	Добавление картинки к документу.	1	Апрель 5 неделя
32	Добавление картинки к документу. Подписывание рисунков.	1	Май 1 неделя
33	Практическая работа «Загадка и отгадка»(набор текста, добавление иллюстрации)	1	Май 2 неделя
34	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Мой компьютер»	1	Май 3 неделя

