

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ Сарафановской СШ ЯМР
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сарафановская средняя школа»
Ярославского муниципального района
(МОУ Сарафановская СШ ЯМР)

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Сарафановская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Сарафановская СШ ЯМР)
Руководитель	Светлана Георгиевна Козловская
Адрес организации	150508, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, с. Сарафаново, д.55
Телефон, факс	(4852) 94-05-45, (4852) 43-25-67 (факс), (4852) 43-25-66
Адрес электронной почты	sarafonovo.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186850
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01245-76/01133240

МОУ Сарафановская СШ ЯМР (далее — Школа) расположена в Ярославском районе Ярославской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64% — рядом со Школой, 36% — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 18 чел. (7,4 %);
- с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) – 4 чел. (2 %);
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел. (0,83 %)

Школа реализует адаптированную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), адаптированную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1), УО. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - логопедической работы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован социально – экономический профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году реализуются профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 - 2025 учебном году школьный ВсОШ этап был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением управления образования администрации Ярославского муниципального района № 237 от 29.08.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций Ярославского муниципального района интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и пропаганды научных знаний. В соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением управления образования администрации Ярославского муниципального района № 237 от 29.08.2024 г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2024 г. по 30.10.2024 г.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 155 человек, что составляет 91% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким дисциплинам.

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 31 обучающийся 7-11 классов, что составляет 37,8% от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	4	26	1	4
	5	22	1	6
	6	6	1	1

	7	7	1	1
	8	4	1	0
	9	4	1	0
	10	4	1	0
	11	1	0	0
	Итого:	74	7	12
Литература	5	22	1	6
	6	17	1	4
	7	15	0	1
	8	17	1	6
	9	5	1	1
	10	2	1	0
	11	1	0	0
	Итого:	79	5	18
Английский язык	5	9	1	2
	6	8	2	0
	7	5	1	1
	8	6	1	1
	9	10	1	2
	10	3	1	0
	11	2	1	0
	Итого:	43	8	6
Математика	4	26	1	0
	5	6	1	0
	6	5	0	0
	7	4	1	0
	8	3	0	0
	9	1	0	0
	10	1	0	0
	11	0	0	0
Итого:	46	3	0	
Физика	7	0	0	0
	8	2	0	1
	9	3	1	0
	10	0	0	0
	11	3	0	0
	Итого:	8	1	1
Химия	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	0	0	0
	8	4	0	0
	9	5	0	0
	10	1	0	0
	11	1	0	0
	Итого:	11	0	0
Биология	5	5	1	2
	6	6	0	1

	7	6	1	1
	8	2	2	0
	9	3	0	1
	10	4	1	0
	11	0	0	0
	Итого:	26	5	5
География	5	0	0	0
	6	6	0	0
	7	6	0	0
	8	0	0	0
	9	10	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	22	0	0
Астрономия	7	8	0	1
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	5	0	0
	Итого:	13	0	1
История	5	3	1	0
	6	5	1	1
	7	4	1	0
	8	3	2	0
	9	11	1	3
	10	3	1	0
	11	2	0	0
	Итого:	31	7	4
Обществознание	6	0	0	0
	7	3	1	0
	8	5	1	2
	9	5	2	0
	10	4	1	0
	11	5	1	1
	Итого:	22	6	3
Немецкий язык	5	0	0	0
	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Право	9	5	1	1
	10	7	1	1
	11	7	1	1
	Итого:	19	3	3
ОБЗР	8	3	1	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0

	11	0	0	0
	Итого:	3	1	0
Труд (технология)	5	1	1	0
	6	4	1	1
	7	2	0	0
	8	1	1	0
	9	3	2	0
	10	0	0	0
	Итого:	11	5	1
Физическая культура	5	0	0	0
	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	1	1	0
	9	1	1	0
	10	2	2	0
	11	0	0	0
	Итого:	4	4	0
Экология	8	1	1	0
	9	2	1	0
	10	2	1	0
	11	1	1	0
	Итого:	6	4	0
Экономика	10-11	11	2	2
Искусство	5-11	15	0	1
Итого по школе		444	61	57

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, история, математика, английский язык, литература;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, ОБЗР, физическая культура, биология, экология, информатика;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: химия, немецкий язык.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
203 (80)	67 (33%)	299 (91)	67 (22%)	444 (155)	118 (27%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 145 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 51 чел.;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	43	14	32,6
2	Астрономия	13	1	7,7
3	Биология	26	10	38,5
4	География	22	0	0
5	История	31	11	34,4
6	Литература	79	23	29,1
7	Математика	46	3	6,5
8	Искусство	15	1	6,7
9	Обществознание	22	9	40,9
10	ОБЗР	3	1	33,3
11	Русский язык	74	19	25,7
12	Труд (технология)	11	6	54,5
13	Физика	8	2	25
14	Физическая культура	4	4	100
15	Химия	-	-	-
16	Информатика	11	0	0
17	Немецкий язык	-	-	-
18	Право	19	6	31,6
19	Экология	6	4	66,7
20	Экономика	11	4	36,4
	ИТОГО:	444	118	27

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: труд (технология), английский язык, история, биология, обществознание, физическая культура, экономика, право, экология, литература.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Заместителю директора по УВР Гольшевой С.А. и заместителю директора по УВР Волковой Ю.В.:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались обучающимся на различных этапах ВсОШ прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий;
- принять дополнительные меры для подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить работу с родителями о значимости участия детей во ВсОШ.

В 2024 - 2025 учебном году муниципальный ВсОШ этап был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом министерства образования Ярославской области от 22.10.2024 г. №392/01-03 «Об утверждении организационно-технологических моделей проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», Приказом министерства образования Ярославской области от 10.10.2024 г. №294/01-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», Распоряжением управления образования Администрации Ярославского муниципального района № 291 от 17.10.2024 г. «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников в ЯМР в 2024 – 2025 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности и пропаганды научных знаний. В соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением управления образования Администрации Ярославского муниципального района № 291 от 17.10.2024 г. муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 06.11.2024 г. по 07.12.2024 г.

Всего в муниципальном этапе ВсОШ по 21 предмету приняли участие 31 обучающийся 7-11 классов, что составляет 37,8% от общего числа обучающихся 7-11 классов (количество обучающихся 7-11 классов – 82 человека). Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по нескольким предметам.

В региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 6 обучающихся 9-11 классов, что составляет 15% от общего числа обучающихся 9-11 классов.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Русский язык	7	2	0	0
	8	3	0	0
	9	4	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	9	0	0
Литература	7	0	0	0
	8	2	1	0
	9	2	0	0
	10	1	0	1
	11	0	0	0
	Итого:	5	1	1
Математика	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Физика	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	2	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	2	0	0
Обществознание	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	2	0	1
	10	3	1	0
	11	1	0	0
	Итого:	6	1	1
Химия	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
История	7	0	0	0
	8	2	0	0
	9	2	0	0
	10	3	1	0
	11	0	0	0
	Итого:	7	1	0
Английский язык	7	1	0	0
	8	0	0	0

	9	2	0	0
	10	1	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	4	0	0
Немецкий язык	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Физическая культура	7	0	0	0
	8	2	2	0
	9	1	0	1
	10	2	2	0
	11	0	0	0
	Итого:	5	4	1
Биология	7	2	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	1	1	0
	11	0	0	0
	Итого:	3	1	0
География	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Экономика	10	4	0	0
	11	1	0	0
	Итого:	5	0	0
Экология	8	1	0	0
	9	2	0	0
	10	2	2	0
	11	1	0	0
	Итого:	6	2	0
Астрономия	7	1	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	1	0	0
	Итого:	2	0	0
ОБЗР	8	2	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	2	0	0
Информатика	7	0	0	0
	8	4	0	0
	9	1	0	0

	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	5	0	0
Технология	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	2	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	4	0	0
Право	9	1	0	0
	10	4	1	0
	11	0	0	0
	Итого:	5	1	0
Искусство	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Итого по школе:		70	11	3

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
73 (28)	12 (16,4%)	51(28)	5(9,8%)	70(31)	14(20%)

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	4	0	0%
2	Астрономия	2	0	0%
3	Биология	3	1	33,3%
4	География	-	-	-
5	История	7	1	14,3%

6	Литература	5	2	40%
7	Математика	-	-	-
8	Искусство	-	-	-
9	Обществознание	6	2	33,3%
10	ОБЗР	2	0	0%
11	Русский язык	9	0	0%
12	Труд (технология)	4	0	0%
13	Физика	2	0	0%
14	Физическая культура	5	5	100%
15	Химия	-	-	-
16	Информатика	5	0	0%
17	Немецкий язык	-	-	-
18	Право	5	1	20%
19	Экология	6	2	33,3%
20	Экономика	5	0	0%
	ИТОГО:	70	14	20%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

3. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 100%, литература – 40%, биология, обществознание, экология – 33,3%.
4. Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по остальным предметам ниже среднего.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады невысокий, по большинству предметов отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР Гольшевой С.А. и Волковой Ю.В.:

1. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Принять дополнительные меры для подготовки обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году.
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МОУ Сарафановской СШ ЯМР и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Воспитательная деятельность в МОУ Сарафановской СШ ЯМР планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ Сарафановской СШ ЯМР: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания, обучающихся в МОУ Сарафановской СШ ЯМР:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: основные школьные дела, классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, работа с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, добавлены 5 вариативных модулей: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения, План работы дружины юных пожарных, План работы по патриотическому воспитанию, План работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, План работы Совета родителей и Совета обучающихся. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Урочная деятельность». Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В школе проводятся единые уроки по календарю знаменательных событий, посвященные важным событиям: уроки безопасности, уроки цифры, уроки мужества и др.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Для развития способностей, обучающихся в школе организована внеурочная и кружковая деятельность. В школе функционирует 26 кружков (31 час) различной направленности. Количество детей, занятых в кружках на базе образовательного учреждения по направлениям деятельности составляет 259 обучающихся школы и воспитанников детского сада № 26 «Ветерок» (что составляет 105 %) по направлениям:

Направленность	Количество во детей	Результат работы кружка
Техническая	105	Участие в районных, областных творческих конкурсах
Физкультурно-спортивная	55	Участие в районных соревнованиях, днях здоровья.
Естественнонауч	166	Участие в районных, областных

ная		творческих конкурсах, развитие коммуникации и кооперации
Художественная	15	Участие в районных, областных творческих конкурсах
Туристско-краеведческая	30	Участие в районных, областных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях
Социально-педагогическая	30	Участие в районных, областных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях

35 обучающихся школы посещает секцию ДЮСШ «Баскетбол».

Еженедельно по понедельникам реализуются занятия цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 г. – цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). По школе за 2024 год 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»; поделок «Дары Осени», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и.др.; конкурсах новогодних игрушек «Символ года»; праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.; спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол; В течение года в осенние, зимние (дополнительные), весенние и летние 2024 года в школе функционировал лагерь с дневной формой пребывания детей, которые посетили 118 обучающихся школы.

Модуль «Классное руководство». Классное руководство на конец 2024 г. осуществляли 13 классных руководителей. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы на год, в конце каждого полугодия сдает отчет. Каждый классный руководитель оформляет классный уголок следит за его содержанием. В каждом классе в течение 2024 года проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Модуль «Основные общешкольные дела». В течение 2024 г. проведены мероприятия: Новогодняя неделя, День науки, День героев Отечества, День знаний, День здоровья, День учителя, Международный женский день, праздник урожая, Масленица, День матери, День отца и др. Регулярно проводятся дни единых действий, которые своей целью ставят систематизацию разрозненных событий и использование их как эффективного инструмента воспитания. В 2024 году обучающиеся школы приняли участие следующих региональных и муниципальных конкурсах:

- Муниципальный смотр-конкурс детского творчества «В стране дорожных знаков». Количество участников -1.

- Муниципальный конкурс чтецов «Эти строки о семье». Количество участников – 2

- Районный конкурс детского творчества «Новогодний марафон». Количество участников - 8, среди которых обучающиеся 4а, 5, 10 классов. По итогам конкурса 1 победитель, 2 призера.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» -1 призер (2 место)

- Конкурс агит–плакатов для школьников Ярославского района – 2 победителя.

- Региональный конкурс «Парад новогодних идей», 2 участника.

- Региональный конкурс «Команда добра 76» в номинации «Юные добровольцы» 6 место из 10, победители заочного этапа муниципального этапа конкурса «Команда добра 76» и конкурса «Мы-лидеры».

В течение 2024 года педагоги и обучающиеся школы приняли участие во всероссийских и областных акциях:

- Областная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- Областная акция «Внимание! Дети!»
- Акция «Наша жизнь в наших руках» (профилактика ПАВ)
- Акция «Дорогою памяти»
- «Российский детский Дед Мороз»

В общешкольные дела включены все ученики школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия» В течение 2024 г. были организованы экскурсии:

- с. Вятское. Экскурсию посетили обучающиеся 6 класса в количестве 23 человека.
- в авиационно-технический комплекс «Левцово». Экскурсию посетили обучающиеся 5 класса в количестве 29 человек.
- на экскурсию в д. Лаврово «Фабрику художественной росписи». Экскурсию посетили обучающиеся 6-10 классов в количестве 50 человек.
- экскурсию в г. Переславль-Залесский в музей «Дом Берендея». Экскурсию посетили обучающиеся 8-11 классов в количестве 39 человек.
- в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха». Экскурсию посетили обучающиеся 1 класса, в количестве 21 человек.
- в пожарную часть СПСУ ФПС ГПСМ МЧС России по ЯО. Экскурсию посетили обучающиеся 4б, 4а классов в количестве - 17 человек.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». К календарным праздникам оформляются тематические фотозоны на 1 сентября, ко Дню учителя, на Новый год, День Победы и др. Весной был проведен конкурс на лучший проект дизайна пришкольной территории, по эскизу победителя были высажены кусты и цветы.

Модуль «Работа с родителями» Каждый классный руководитель провел минимум 4 родительских собрания, не только организационного характера, но и образовательного и профориентационного с приглашением психологов, представителей различных ведомств и образовательных организаций. Всеми классными руководителями созданы чаты для общения с родителями, с сентября чаты перенесены в систему «Сферум». Проведено множество индивидуальных бесед с родителями. Систематически организовывалось подключение родителей к областным родительским собраниям «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ». Проведено два общешкольных родительских собрания. Родители принимают участие в контроле качества питания в школьной столовой.

Модуль «Самоуправление». В школе формируется система самоуправления. Функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов. В течение 2024 года было проведено 4 заседания Совета, где, проводилось обсуждение и подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. В своей работе органы самоуправления стараются затронуть все направления работы школы. Действуют разновозрастные творческие министерства: Учебное министерство, Спортивное министерство, Культурно-массовое министерство, Трудовое министерство, Пресс-центр. Заседания проходят в кабинете Центра детских инициатив. Совместно с членами Центра детских инициатив (сформирован в сентябре 2023 г.) под руководством президента школы (избран в апреле 2023 г.) совет принял участие как организатор всех общешкольных мероприятий. Члены совета оказывают помощь в проведении на базе школ различных мероприятий спортивного, научного, волонтерского направления.

Модуль «Профилактика и безопасность» Огромное внимание воспитательной службой школы уделяется вопросам безопасности. В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений; внутришкольный контроль, работает служба медиации. Актуализированы социальные паспорта классов и школы. Все дети

школы охвачены горячим питанием, организовано питание обучающихся льготной категории. В течение 2024 г. проводился ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий. С родителями и обучающимися состоящими на ВШК проводилась индивидуальная профилактическая работа, разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В рамках организации работы по профилактике ПАВ для обучающихся 7-11 классов (с 14 лет) с 16 сентября по 15 октября 2024 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие – 79 обучающихся из 80 ожидаемых (98,8 %).

Модуль «Школьный театр» Школьный театр «Виртуозы» начал свою деятельность в сентябре 2023 г., зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных театров под №23-1528336658. На конец года в Навигаторе дополнительного образования детей на программу театра зарегистрировано 15 человек. Члены театра попробовали свои силы в конкурсе «Театральное встречи», подготовили театрализованные представления на «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День пожилого человека».

Модуль «Школьный спортивный клуб» Школьный спортивный клуб «Спутник» зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. Курирует работу всех спортивных секций. Проводит все спортивные мероприятия школы: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные соревнования на День защитника Отечества, организует сдачу норм ГТО.

Модуль «Школьные медиа». Школьный медиа центр МОУ Сарафановской СШ ЯМР – разновозрастная группа школьного актива, состоящая из учеников 5–11-х классов, включающая в себя пресс- центр, дизайн-бюро, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек, а также во время репетиций классов к ключевым общешкольным делам. Каждое отделение школьного медиа центра имеет своего взрослого куратора. «Школьная газета «Мультиварка» – ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников. Учащиеся сами разработали макет газеты, определили количество и названия рубрик, распределили ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач.

Модуль «Профориентация».

Профминимум реализуют в 6–11-х классах на базе платформы проекта

«Билет в будущее». В рамках воспитательной работы на уровнях ООО и СОО мероприятия профминимума планируют и проводят в основном в инвариантных модулях «Профориентация», «Внеурочная деятельность», частично – в остальных модулях. В первом полугодии реализация профминимума осуществлялась через учебную деятельность (уроки о профессиях), внеурочную деятельность «Россия-мои горизонты», проведение профориентационных экскурсий. В первом полугодии было организовано 3 экскурсии в пожарную часть Ярославля, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ярославский педагогический колледж. В рамках реализации профессиональной подготовки двое

обучающихся 10 класса приняли участие в IV Межрегиональном слете школьников психолого-педагогического класса в ЯРПУ им. К.Д. Ушинского 15.10.2024 г., 52 обучающихся школы 15.10.2024 г. приняли участие в профориентационном занятии в рамках проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ». В 2024 г. было проведено 2 областных родительских собрания «Профессионалитет» в онлайн-формате.

Модуль «Детские общественные объединения» Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2024 году на базе МОУ Сарафановской СШ ЯМР действовали детские общественные объединения: Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (5-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы), Волонтерский отряд «Добродетели», юнармейский отряд «Пламя».

С сентября 2023 г. в школе функционирует Штаб воспитательной работы. Его члены планируют и проводят мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МОУ Сарафановской СШ ЯМР, содействуют охране их прав, в том числе в целях развития личности, создают условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируют у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. Заседания ШВР проводятся ежемесячно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности КОУЧ-групп
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ Сарафановской СШ ЯМР

создано два КОУЧа:

- «Формирующее оценивание на уроках»;
- КОУЧ – группа учителей начальных классов.

Основной целью работы является методическая и практическая поддержка педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	196	202	233	242
	— начальная школа	87	90	105	114
	— основная школа	100	102	113	114
	— средняя школа	9	10	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	3	0
	— средней школе	0	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, окончивших школу с аттестатом с отличием.

В Школе увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, имеются дети – инвалиды.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Обучающиеся с ОВЗ	13	9	11	19

2	Дети - инвалиды	2	1	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
2а	18	18	100	10	56	2	12	0	0	0	0	0	0
2б	14	14	100	4	29	2	15	0	0	0	0	0	0
3а	18	18	100	6	34	4	23	0	0	0	0	0	0
3б	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	8	28	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	31	39	8	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2023 — 15 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»							
5	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	7	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	5	20	3	12	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	2	9	2	9	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	6	25	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	29	27	8	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 13 %).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства образования Ярославской области от 20.02.2024 № 45/01-04 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024 году», распоряжения УО Администрации Ярославского муниципального района от 26.02.2024 № 79 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЯМР в 2024 году» было организовано проведение ВПР в 4-8 классах.

ВПР проводились в **целях:**

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;

- по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, физике, обществознанию в 7 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, физике, географии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет (все только в штатном режиме)	Количество обучающихся	Кол – во выполнявших работы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Качество % 2023 г.	Динамика	Успешность %	Успешность % 2023 г.	Динамика
4 класс												
Русский язык	28	25	2	5	13	5	28	52,6	уменьшение	80	73,7	увеличение
Математика	28	26	4	17	4	1	81	72,7	увеличение	96	90,9	увеличение
Окружающий мир	28	25	4	14	7	0	72	80	уменьшение	100	100	увеличение
5 класс												
Русский язык	20	17	2	5	3	7	41	20	увеличение	59	60	уменьшение
Математика	20	16	0	10	3	3	63	60	увеличение	81	80	увеличение
Биология	20	18	3	9	6	0	67	23,5	увеличение	100	70,6	увеличение
История	20	18	0	8	8	2	44	56,3	уменьшение	89	93,8	уменьшение
6 класс												
Русский язык	17	15	0	8	2	5	53	16,7	увеличение	67	44,4	увеличение
Математика	17	14	0	3	7	4	21	29,4	уменьшение	71	52,9	увеличение
Биология	17	16	2	7	7	0	56	33,3	увеличение	100	77,8	увеличение
История	17	15	0	6	9	0	40	50	уменьшение	100	100	увеличение
7 класс												
Русский язык	19	19	1	4	4	10	26	20	увеличение	47	50	уменьшение
Математика	19	17	1	2	5	9	18	9,1	увеличение	47	59,1	уменьшение
Физика	19	16	1	1	2	12	12,5	-	-	25	-	-
Обществознание	19	18	2	5	3	8	39	63,2	уменьшение	56	78,9	уменьшение
8 класс												
Русский язык	23	20	1	3	1	15	20	40	уменьшение	25	50	уменьшение
Математика	23	20	0	0	10	10	0	9,5	уменьшение	50	66,7	уменьшение
Физика	23	18	0	2	7	9	11	-	-	50	-	-
География	23	21	0	1	7	13	5	42,1	уменьшение	38	84,2	уменьшение
ИТОГО:							36,44	35,7		67,42	64,89	

Вывод:

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

1. По результатам ВПР во всех классах большой процент обучающихся, которые не подтвердили свою оценку. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии (русский язык: 4 класс – 48%, 5 класс – 64,71%, 6 класс – 31,65%, 7 класс – 34,55%, 8 класс – 80%, математика: 6 класс – 38,26%, физика: 8 класс – 37,86%, обществознание: 7 класс – 45,52%, география: 8 класс – 46%).

2. Значительно уменьшилось качество знаний по русскому языку в 4 и 8 классах (в 4 классе на 24,6%, в 8 классе на 20%), в остальных классах наблюдается увеличение качества знаний по русскому языку. По математике наблюдается уменьшение качества знаний по сравнению с результатами ВПР 2023 года в 6 и 8 классах и увеличение в 4, 5 и 7 классах.

3. Наблюдается большой процент несправляемости по русскому языку в 6, 7 и 8 классах (6 класс – 33%, 7 класс – 53%, 8 класс – 75%), по математике в 7 и 8 классах (7 класс – 53%, 8 класс – 50%), по физике в 7 и 8 классах (7 класс – 75%, 8 класс – 50%) по географии 8 класс (62%).

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Учителям - предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР:

- Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях КОУЧей.
- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении

базовыми знаниями и умениями и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

- Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

- С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке западающих тем.

- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Учесть результаты при подготовке к ВПР в 2025г.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты при планировании работы на 2024/25 учебный год.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;

- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметка ми «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	1	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процентов (в 2023 было 18 %).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в 2024 г. трое обучающихся 9 класса получили аттестаты с отличием, один обучающийся 11 класса получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени. 30 % для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 30% — историю, 14% - математику (профильный уровень), 14 % - информатику, 14 % - английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	52
Математика (профильный уровень)	1	0	0	58
Информатика	1	0	0	62
Обществознание	2	0	0	47
История	1	0	0	38
Английский язык	1	0	0	62
Математика (базовый уровень)	6	0	0	3 (удовл.)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 -х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	6	0	9	6	1	4	1	0
2020	15	6	0	9	4	4	0	0	0
2021	19	10	0	9	5	3	2	0	0
2022	24	11	0	14	5	5	0	0	0
2023	23	5	0	18	11	6	4	1	0
2024	24	8	0	16	7	3	3	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, уменьшилось в сравнении с предыдущим годом. В 2023 году - 67%, в 2024 году – 43%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: 1 – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую, 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения с использованием электронных образовательных ресурсов все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17532 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8735 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9162 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9162	8825
2	Педагогическая	116	85
3	Художественная	7913	3082
4	Справочная	300	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- лаборатории по окружающему миру;
- лаборатория по экологии;
- лаборатория по физиологии;
- цифровой микроскоп;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, Центр «Точка роста».

В Центре функционируют два кабинета: химико-биологическая лаборатория и физико-технологическая лаборатория. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 1-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Окружающий мир», «Биология», «Физика», «Химия». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Биологии» применяются цифровой микроскоп, цифровые датчики для измерения pH – среды, температуры. На уроках химии 8-11 классы, максимально используются все электроды для измерения кислотно-щелочного баланса среды, температурных показателей, электропроводимости, имеется ноутбук для учителя и принтер. На уроках физики в 7-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются датчики давления, температуры, вольтамперной характеристики. На внеурочных занятиях и занятиях по программам дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы с новым оборудованием, преобразовывать информацию в виде графиков и таблиц в программе Releon; производить расчеты, в т ч и финансовые.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, НПК.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Мероприятие	Количество участников (химия, физика, биология, экология, технология)		Результат (кол-во победителей, призеров)	
	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
ВсОШ школьный этап	71	51	10	22
ВсОШ муниципальный этап	1	15	0	3
ВсОШ региональный этап	0	2	0	0
Районная конференция «Проектируем будущее»	-	1	-	-
Защита индивидуальных итоговых проектов	13	13	-	-

В 2024г. некоторые выпускники выбрали для сдачи экзаменов биологию (3 человека), физику (1 человека), химию (2 человека).

2. Мероприятия, прошедшие на базе Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МОУ Сарафановской СШ ЯМР за 2024 год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию	Результат
1. Методическое сопровождение				
1	Разработка и утверждение: - режима работы Центра «Точка роста»; - расписания занятий; - графика занятости кабинетов.	До 1 сентября 2024 г.	Руководитель Центра	Утверждены: - режим работы Центра «Точка роста»; - расписание занятий; - график занятости кабинетов.
2	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия»,	В течении учебного года	Руководитель, педагоги центра	Реализация общеобразовательных программ по предметным

	«Биология», «Технология».			областям Физика», «Химия», «Биология», «Технология».
3	Реализация программ внеурочной деятельности.	В течении учебного года	Руководитель, педагоги центра	Реализация программ внеурочной деятельности.
4	Реализация программ дополнительного образования.	В течении учебного года	Руководитель, педагоги центра	Реализация программ дополнительного образования.
5	Информационно-методический вебинар для «Точек роста»	31.01.2024г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Участие
6	Очная стажировка на площадке МОУ Болтинской СОШ (Рыбинский МР) в рамках курсов по программе повышения квалификации «Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум»	18.03.2024г.	Педагоги Центра (Вдовушкина Е.В., Давыдова Е.А., Проворкова А.Е.)	Участие
2. Учебно-воспитательные мероприятия				
1	Урок Цифры.	Сентябрь, ноябрь 2024г., Январь, март 2025г.	Руководитель	Участие 1-11 классы
2	Всероссийский урок Безопасного Интернета	23.01.2024г.	Лига безопасного Интернета и Национальный Центр помощи пропавшим и пострадавшим детям	Участие 6, 8 класс
3	Мероприятия к Дню Российской науки	08.02.2024г.	Советник директора по воспитанию	Участие 1-11 класс
4	Защита индивидуальных проектов обучающимися 8 класса	02.05.2024г. 03.05.2024г.	Педагоги Центра, руководитель	Участие обучающихся 8 класса
5	ВсОШ школьный этап	08.09.2024 – 30.10.2024г.	Руководитель, педагоги центра	Физика – 1 победитель, 1 призер. Биология - 5 победителей, 5

				призеров. Экология – 4 победителя. Технология – 5 победителей, 1 призер
6	Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный Интернет»	27.11.2024 г.	Педагог руководитель Центра	Победителей - 5
7	Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2024	Руководитель центра	Участие 24 человека 8-11 класс
8	Онлайн олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный Интернет»	осень 2024г.	Руководитель центра	Победителей - 3
3. Внеурочные мероприятия				
1	Мастер-классы по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	11.03.2024г.	Руководитель Всероссийско го проекта «Первая помощь» в регионе Анастасия Акилова.	Участие обучающихся 8-11 классов
2	Квиз по направлениям Движения Первых	13.03.2024г.	Советник директора, руководитель центра	Участие активистов Движения Первых МОУ Сарафоновской СШ ЯМР
3	Мероприятие ко Всемирному Дню театра (создание кукольного театра)	27.03.2024г.	Советник директора, руководитель центра	Участие обучающихся 3б класса
4	Интеллектуальная игра, видеоквиз для ребят ко Дню космонавтики. Игру провел лётчик-космонавт, Герой Российской Федерации Сергей Николаевич Рязанский.	12.04.2024г.	Советник директора, руководитель центра	Участие обучающихся 8-11 класса
5	Интерактивный урок налоговой грамотности.	18.04.2024г.	Сотрудники Межрайонной ИФНС России по Ярославской области, руководитель центра	Участие обучающихся 5-6 класса
6	Экоурок в рамках Всероссийского проекта Движения Первых «Благо твори»	16.04.2024г.	Советник директора, руководитель центра	Участие активистов Движения Первых МОУ Сарафоновской СШ ЯМР

4.Социокультурные мероприятия				
1	Информирование родителей в области естественно-научных и технологических компетенций.	Октябрь 2024г.	Директор школы, руководитель центра	
2	Встреча обучающихся 10-11 классов с администрацией школы.	19.02.2024г.	Директор, администрация школы, руководитель Центра	Проведение, участие обучающихся 10-11 класса.
3	«Классная встреча» с волонтером Всемирного фестиваля молодежи-2024 Светланой Калининой	15.03.2024г.	Советник директора по воспитанию	Проведение
4	Деловая игра «Перспектива»	28.03.2024г.	Педагоги Центра	Проведение. Участие педагогов школы, обучающихся 8-11 класса и их родителей
5	Совместный семинар педагогов начальной школы МОУ Сарафановской СШ ЯМР и воспитателей МДОУ № 26 «Ветерок»	04.04.2024г.	Директор, педагоги начальной школы, руководитель Центра	Проведение
6	Районная педагогическая конференция «Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе».	10.04.2024г.	Директор, администрация	Проведение

4. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

ФИО	Преподаваемая дисциплина	Курсы повышения квалификации
Проворкова А.Е.	химия, физика	1. Курсы на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (с

		<p>12.05.2022 по 09.06.2022) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». Удостоверение 230000023261</p> <p>2. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105089</p>
Волкова Ю.В.	физика	<p>1. «Региональный проект «Современная школа». Точки роста: новое оборудование – новые возможности» (с 19.02.2021г. по 05.03.2021г., 36 часов). Удостоверение 079639</p> <p>2. Курсы на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (с 16.08.2021 по 16.09.2021г, 36 часов) «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления». Удостоверение 040000314964</p> <p>3. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105078</p>
Сирик А.А.	технология, окружающий мир	<p>1. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105095</p>
Карсанова С.Г.	технология, окружающий мир	<p>1. Курсы на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (с 12.05.2022 по 09.06.2022) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». Удостоверение 230000023123</p> <p>2. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105083</p>
Онищенко В.С.	технология, окружающий мир	<p>1. Курсы на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения</p>

	мир	<p>дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (с 12.05.2022 по 09.06.2022) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». Удостоверение 230000023242</p> <p>2. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105086</p>
Вдовушкина Е.В.	технология, окружающий мир	<p>1. Курсы на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (с 12.05.2022 по 09.06.2022) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». Удостоверение 230000023049</p> <p>2. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105077</p>
Давыдова Е.А.	технология, окружающий мир	<p>1. Курсы на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (с 12.05.2022 по 09.06.2022) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». Удостоверение 230000023081</p> <p>2. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105080</p>
Ютанова О.Г.	биология	<p>1. Курсы на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России» (с 01.03.2023 по 24.04.2023) «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки». Удостоверение 150000246363</p> <p>2. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров</p>

		образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105097
Попова О.В.	педагог-организатор	1. Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум». Удостоверение 105074

Из 9 педагогов ТР прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, что составляет 100%.

5. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

№ п/п	ФИО	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	Уровень	Результаты участия
1	Волкова Ю.В.	Мастер-класс "Эксперимент с использованием цифровой лаборатории как эффективный прием профориентационной работы с учащимися". Мастер-класс проходил на базе МОУ "Гимназия №3" г.Ярославля.	региональный	участие
2	Проворкова А.Е.	Районная педагогическая конференция «Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе».	муниципальный	выступление, сертификат участника
3	Вдовушкина Е.В.	Районная педагогическая конференция «Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе».	муниципальный	выступление, сертификат участника

6. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2024 год

В Центре реализуются 18 программ дополнительного образования и 10 программ внеурочной деятельности.

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии, технологии.

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста"

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	
		план	факт
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», (человек в год)	300	243 (100%)
		* В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.	
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», (человек).	60	211 (87%)
		* В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся	
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, (%)	100	100%

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2) Не менее 20% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного направления во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» МОУ Сарафановской СШ ЯМР был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МДОУ Детский сад №26 «Ветерок».

3) Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора менее 100%.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию образовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в Центре «Точка роста».
2. Педагогам, реализующим образовательные программы, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в Центре «Точка роста» использовать в своей работе оборудование Центра.
3. Педагогам, реализующим образовательные программы, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в Центре «Точка роста» более активно принимать участие и активизировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня естественно-научной и технологической направленности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Сарафановской СШ ЯМР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Так как здание школы 1977 года постройки, в связи с чем устранение указанных недостатков не представляется возможным ввиду риска нарушения конструкции здания. В организации отсутствуют учащиеся с инвалидностью по слуху и зрению, в случае их зачисления будет рассмотрен вопрос о приобретении оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации, знаков, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024

года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (13 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1 (14 %)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (37 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (3 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (42 %)
— первой		7 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (24 %)
— больше 30 лет		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	(процент)	3 (18 %)
— от 55 лет		3 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.