

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сарафоновская средняя школа»
Ярославского муниципального района
(МОУ Сарафоновская СШ ЯМР)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



С.Г. Козловская

Приказ № 160 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Я создаю проект»
3 «А» класс

Учитель: Карсанова С.Г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я создаю проект» для 3 класса составлена на основе программы «Учусь создавать проект» авторов Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селиовой .

Направление: социальное.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- -положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- -интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- - ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- -способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся будет **знать**:

- основные особенности проведения исследовательской работы;

- методы исследования: анкетирование, моделирование;

- основы работы с компьютером;

- что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих;

Обучающийся будет **уметь**:

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;

- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;

- составлять план действий совместного исследования;

- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;

- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;

- осуществлять сотрудничество с взрослыми и одноклассниками;

- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Содержание программы представлено следующими модулями:

Модуль	3 класс
«Узнаём» Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.	7ч
«Исследуем» Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.	9ч
«Творим» Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.	10ч
«Представляем» Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.	8ч

Формы организации и виды деятельности школьников

Виды деятельности: групповая, игровая, творческая, информационно-поисковая деятельность, проблемно-ценностное общение.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- дискуссии, беседы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Оборудование ЦО «Точка роста»
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
4	Выбор помощников в работе над проектом	1	
5	Этапы работы над проектом	1	
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1	
7	Проблема. Решение проблемы	1	
8	Выработка гипотезы-предположения	1	
9	Цель проекта	1	
10	Задачи проекта	1	
11	Сбор информации для проекта	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	1	
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	
15	Играем в ученых. Это интересно	1	комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология); ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
16	Тест «Чему ты научился?»	1	
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
21	Программа MPP	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)

23	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	
25	Тест «Советы проектанту»	1	
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	
28	Играем в ученых. Это интересно	1	Микроскоп, микропрепараты ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир)
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	
30	Памятка жюри конкурсов	1	
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	
33	Играем в ученых. Это интересно	1	Цифровая лаборатория по биологии
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1	