**Отчет МИП «Педагогический класс как инструмент формирования мотивации у обучающихся школы к педагогической ориентации» МОУ Сарафоновской СШ ЯМР за 2023 – 2024 учебный год**

 Тема инновационной площадки МОУ Сарафоновской СШ ЯМР «Педагогический класс как инструмент формирования мотивации у обучающихся школы к педагогической ориентации».

 Перспективное планирование Площадки и ее деятельность были направлены на выявление и развитие школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

**Цели и задачи проекта:**

**Цель**: формирование у обучающихся представления о профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

**Задачи** педкласса – выявить учащихся, имеющих склонность к профессии педагога, формировать осознанные мотивы для выбора профессии: соответствующие интересы, ценностные ориентации, познакомить с особенностями профессионально – педагогической деятельности, решить проблему с педкадрами.

 Работа по теме «Педагогический класс как инструмент формирования мотивации у обучающихся школы к педагогической ориентации» велась с 2021 года.

**Этапы реализации проекта:**

* **1 этап.** Школа начинающего педагога (2021-2022 учебный год)
* **2 этап.** Школа совершенствования педагогического мастерства (2022-2023 учебный год)
* **3 этап.** Школа высшего педагогического мастерства (2023 – 2024 учебный год)

**Качество и результативность реализации проекта.**

**Ожидаемые результаты:**

* организация педагогического класса в школе;
* разработка и внедрение механизма формирования педагогических команд в учреждении;
* применение способов организации деятельности участников образовательного процесса, признание творческой индивидуальности членов команд;
* многие учащиеся в различной степени раскроют свои потенциальные возможности роста и самоопределения;
* профессия учителя приобретёт престижный статус.

**Результаты:**

1. Педкласс создан.

2. Разработанылокальные акты:

- Положение о педклассе

- Приказ о создании педкласса

- Разработаны программы дополнительного образования

 «Школа юного вожатого» (2021 - 2022 г.), «Педагогический класс» (2023-2024)

 - Созданы планы работы на каждый год, чтобы деятельность позитивно влияла на результат работы школы;

- Разработаны «Портфолио» участников педкласса.

- Был сформирован еще один уровень управленческой команды – проектно – инициативная группа. В результате работы управленческой команды был разработан план работы инновационной деятельности.

 Командная работа является основой успеха организации в целом.

 Выросло взаимное доверие в коллективе, учителя стали активнее участвовать в разработке и принятии решений по данному виду деятельности. Тьюторами работы с обучающимися стали педагоги со стажем, молодые учителя, имеющие опыт проектной деятельности и волонтерского движения, педагог – психолог. Хотим отметить, что одна из тенденций в развитии педкласса – использование его как фактор развития воспитательной системы школы.

**Для организации деятельности применялись следующие способы:**

1. Личный пример педагогов; (хотим отметить, что учителя Вдовушкина Е.В., Румянцева Е.Е. принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» в 2022, 2023 годах. Наряду с учителями привлекались и обучающиеся для подготовки презентаций, записей видеоматериалов. Весь педагогический коллектив и обучающиеся школы поддерживали участников школы.

2. Обучающихся педкласса мы также привлекали к участию в совместных мероприятиях с другими образовательными учреждениями, например , они приняли участие в совместном семинаре учителей и воспитателей детского сада № 26 «Ветерок» 04 апреля 2024 года. «Читательская грамотность: элементы смыслового чтения в детском саду и начальной школе».

3. Весной 2024 года в школе для участников педагогического класса была организована педагогическая практика на основании программы, разработанной командой учителей, за каждым участником педкласса был закреплен учитель – тьютор, который вел практику. Результаты деятельности были внесены в портфолио.

4. Администрация школы предложила педагогическому коллективу использовать в воспитательной работе просмотр художественных фильмов.

Так был организован просмотр с последующим обсуждением фильмов «Училка» и «Розыгрыш». Результат превзошел наши ожидания, дети с интересом смотрели эти фильмы и активно приняли участие в обсуждении героев. Высказывания детей перед вами.

 Мы отметили, что фильм «Училка» оказался более понятным обучающимся, нежели чем фильм «Розыгрыш».

5. Показ положительных примеров деятельности педагогических классов в других школах в процессе изучения передового опыта; с этой целью учащиеся школы приняли участие в форуме «Полезное пространство» и в онлайн – семинаре «Презентация проектов, реализованных педагогическим отрядом МОУ Спасская СШ ЯМР.

6. Формирование у учащихся понимание того, что они – помощники педагогического коллектива. Обучающиеся принимают участие в работе Управляющего совета, Совета обучающихся и в самоуправлении классных коллективов.

7. Привлечение старшеклассников к управлению отдельными участками работы в школе (организация мероприятий для нее, оказание помощи в работе ГПД, шефская работа с младшими классами). Перед вами кадры участия обучающихся в работе детского оздоровительного лагеря.

8. Формирование у учащихся педагогического класса понимания того, что они должны служить примером для других учащихся школы. Мы отметили, что учащиеся гордятся участием в мероприятиях, с удовольствием соглашаются подготовить и провести их, вовлекая в них и обучающихся других классов.

 9. Другим путем формирования мотивации учащихся на включение деятельности педагогического класса в воспитательную систему школы является повышение престижности педагогической деятельности в школе: обучающиеся привлекаются к организации проведения таких мероприятий как празднование Дня учителя, участие в педагогической олимпиаде. Положительной практикой в школе стала организация музыкальных перемен и дискотек для обучающихся, проведение фестиваля «Поющая школа».

 Мы отметили, что еще одним путем мотивации старшеклассников является создание ситуаций успеха для учащихся в учебной и вне учебной деятельности. Это важно для каждого ученика, потому что любой, пришедший в педкласс, не зависимо от его успеваемости в предыдущие годы, может проявить свои педагогические способности. На слайде – результаты этого участия.

 10. В мае 2024 года в 9-11 классах был проведен диспут на тему: «Инновационное образование глазами современной молодежи», где обучающиеся представили свое видение работы учителя в современных условиях.

 11. В ноябре 2021 года в стенах Педагогического Факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского стартовало первое занятие в «Школе юного педагога». Обучающиеся нашей школы приняли участие и побывали на экскурсии по факультету, узнали его историю, а также познакомились с деятельностью, как учебной, так и внеучебной. Специфика занятия позволила напрямую пообщаться и повзаимодействовать со студентами старших курсов, задать им вопросы и поучаствовать в их тематических интерактивах.

 Еще одна ученица педкласса осенью 2023 года прослушала лекции профориентационных курсов «Начинающий дефектолог: измени мир к лучшему» и получила сертификат. Хотим отметить, что мама данной ученицы работает у нас в школе логопедом. И девушка решила пойти по её стопам.

12. Ежегодно обучающиеся педкласса принимают участие в психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского, занимая призовые места: 2023 г. - 2 место, 2024 г. – 2 место.

13. Девушки из состава педкласса приобрели опыт командообразования, участвуя в 2023, 2024 г. в конкурсе школьных музеев, продемонстрировали умение работать в команде. Как результат, проявили все свои творческие способности и заняли 3 место в 2023 г.

 Раскрыли свои потенциальные возможности роста и учителя. В апреле 2023 г. учитель Румянцева Е.Е. представляла опыт работы на районной конференции «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» по теме: «Кружковая работа в школе как одна из форм наставничества».

 А педагоги нашей школы в текущем учебном году Ютанова О.Г. и Суханова К.А. прошли курсовое обучение «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников», получили удостоверения и успешно поделились опытом по реализации программы дополнительного образования «Школа вожатого» в Ярославской области 27.05.2024 г.

 Директор школы Козловская С.Г. представила опыт работы школы по сопровождению педагогического класса на совещании директоров 10.04.2024

Решили и еще одну проблему - отдаленность ВУЗа:

 01.10.2023 г. заключили соглашение о сотрудничестве с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, составили план совместных действий по сопровождению психолого–педагогического класса. Участники кружка "Педагогический класс в феврале 2024 г. стали посетителями экскурсии в Технопарке и Педагогическом кванториуме Ярославского государственного педагогического университета.

 В сентябре 2023 г. школа приняла участие в стратегической сессии с участием руководителей муниципальных органов управления образования и руководителей образовательных организаций Ярославской области, реализующих программы и проекты деятельности психолого–педагогических классов.

Результатами деятельности является то, что в течение двух последних лет часть обучающихся нашей школы целенаправленно выбирают профессию педагога.

 Результатом работы школа считает итоги поступления в педагогические учреждения:

2022 год- 0 обучающихся;

2023 год -3 обучающихся (2 – педколледж, 1- ВУЗ);

2024 году планируют поступать – 4 обучающихся (3 - педколледж, 1 – ВУЗ).

Эффективность управления и контроль качества образования проводились через анализ работы школы, через «Портфолио» обучающихся, из собеседования с учителями – тьюторами и по результатам участия обучающихся педкласса в мероприятиях, согласно плана.

 Школа заканчивает работу по данной инновационной деятельности, но продолжит формировать у обучающихся мотивацию, потребности и интерес к профессии педагога через дополнительное образование. Школа может поделиться разработанными Программами дополнительного образования «Школа юного вожатого», «Педагогический класс», тематикой семинаров, которые проводились с педагогами во время реализации инновационной деятельности по сопровождению педагогического класса.

 Директор школы: Козловская С.Г.