### Отчет

### о результатах инновационной деятельности

### МОУ Сарафоновской СШ ЯМР

### за 2022-2023 учебный год.

 Директор школы: Светлана Георгиевна Козловская

Тема инновационной площадки: «Педагогический класс как инструмент формирования мотивации у обучающихся школы к педагогической ориентации».

 Коллеги! Вашему вниманию представлено ресурсное обеспечение сопровождения педкласса. Анализ этих данных показывает, что кадрами школа обеспечена полностью. Педагогический состав имеет достаточно высокий уровень подготовки и стабилен.

Педагогический класс представляет собой постоянный в пределах учебного года коллектив учащихся, обучающихся по единой образовательной программе педагогической направленности.

Данная деятельность реализовывалась на основе интеграции общего и дополнительного образования в условиях взаимодействия с молодежным центром «Содействие» в рамках организации работы профильного лагеря, профориентационной работы, включая мониторинг определения склонностей и интересов, обучающихся к разного рода профессиям. Конечно, мы продолжаем взаимодействовать с МОУ Спасская СШ ЯМР.

Инновационная деятельность рассчитана на учащихся 8-11 классов.

Основной целью продолжает являться знакомство с особенностями педагогической профессии и создание возможности осознанного выбора выпускниками школы.

 В рамках дополнительного образования реализуется программа

 «Школа юного вожатого». Хочется отметить то, что в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится: «Главное – привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей». На это направлено и решение педколлектива школы, и оно представлено на слайде.

Идею работы в данном направлении поддержали и родители учащихся.

 Коллеги! Как показывает практика, современным детям всё сложнее определиться с будущей профессией. Какой должна быть школа, чтобы помочь ребенку найти свой путь?

 В процессе работы педколлектив сделал вывод, что мы больше разговариваем с детьми в школе исключительно про содержание предмета. Про самого ребенка- какой он, что его вдохновляет, какой профиль его способностей- разговора мало. А именно в эту сторону движется мировая система образования. Это так называемая тьюторская педагогика.

 Педагогам глобально всё равно, что ребенок выберет. Главное - они стараются организовать процесс размышлений об этом: взглянуть с другого ракурса на свои интересы, увидеть свои сильные стороны, поискать какие –то варианты. И не просто помечтать, а прикинуть с учеником стратегический план. Как с любым проектом, все начинается с анализа. И поскольку наша тема - это педкласс, и обучающиеся хотят стать педагогами. Мы, например, работаем так.

 Тьютор говорит: «Отлично! Давай соберем информацию об учителе математики, подумаем, что тебе для этого нужно, чего не хватает и как это можно изменить. И это прекрасно, когда ты идешь в ВУЗ с четким пониманием, зачем тебе это нужно. И мы считаем, что такой вариант образования самый эффективный.

 Тьюторы – члены администрации, педагоги со стажем, молодые учителя, педагог-психолог, имеющие опыт проектной деятельности и волонтерского движения.

 Коллеги! Мы представляем вам основные функции школы.

Обратите внимание на вторую функцию - Социализация. В своей работе по инновационной деятельности учим детей общаться с детьми разного возраста, сравнивать себя с другими, подчиняться и возражать, переживать достижения и неудачу, работать самостоятельно и совместно, находиться среди людей.

 Учащиеся педкласса взяли «шефство» над конкретными классами начального уровня, что помогло им не только интересно организовать досуг детей, но и попробовать свои силы в такого рода деятельности, приобрести опыт. Результатом стали мероприятия, разработанные и проведенные для младших школьников на переменах, во внеурочной деятельности, обучающиеся педкласса активно приняли участие в неделе психологии.

Политическая функция школы – государство с помощью учреждения производит лояльных граждан.

 Коллеги! Школа-институт по своей природе консервативный. Она передает новым поколениям опыт поколений предыдущих. Чем мы собственно и занимаемся второй год, создав педкласс в школе.

Организуются встречи с администрацией школы с целью передачи педагогического опыта.

 Свои успехи ребята презентовали на встрече с участниками конкурса

«Учитель года» и с выпускниками школы, получившими педагогическое образование.

 Обучающимися педкласса активно принимали участие в организации оздоровительного отдыха в лагерях при школе в течение учебного года.

 Члены педкласса стали активными помощниками в организации и проведении школьных мероприятий: Фестиваль «Поющая школа»,

«Инсценирование школьной песни», активное участие принимали обучающиеся в подготовке и проведении мероприятия, посвященному Юбилею школы.

 Девушки из состава педкласса приобрели опыт командообразования, Участвуя в конкурсе школьных музеев, продемонстрировали умение работать в команде. Как результат, проявили все свои творческие способности и заняли 3 место.

В апреле 2023 г. при участии в слёте педотрядов заняли 1 место в номинации «Педагогическое мастерство».

 Друзья! Мы часто слышим фразу: «Учиться – скучно». Что можем возразить на этот, часто справедливый упрек учеников?

 Воплощать игровой подход не так сложно, как может показаться. В нашей школе учитель –это ведущий, который воспринимает учеников как других участников игры- и если не как равноправных, то хотя бы наделенных определенными правами в ее рамках.

 При организации Дня самоуправления мы стараемся не указывать ученикам, как действовать, а даем им возможность самостоятельно принимать решение, иметь свое мнение.

 Учителя в свою очередь, как и администрация учатся расставаться с частью безграничной власти, делиться с детьми долей контроля над уроком – хотя это основная и самая сложная задача учителя.

 Как же все – таки интереснее выстроить профориентационную работу?

На наш взгляд, стоит в первую очередь обратиться к опыту тех, у кого получается делать самые захватывающие мультимедийные продукты. Будущих педагогов в педклассе мы учим создавать презентации, видеоролики. Главная особенность этого вида деятельности - мотивационная сила, и это мы используем в учебном и воспитательном процессе. Ученик и учитель вместе осваивают дизайн как дополнительный навык.

 Друзья! В апреле 2023 г. учитель Румянцева Е.Е. представляла опыт работы на районной конференции «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» по теме: «Кружковая работа в школе как одна из форм наставничества».

В реализации этой программы используется личностно-ориентированный подход, максимальный учет индивидуальных особенностей обучающихся. На экране вы видите кадры, которые демонстрируют элементы дополнительного образования.

 По итогам реализации инновационной деятельности мы можем говорить о том, что через управленческий аспект профессионального самоопределения на уровне школы появляется реальная возможность выявить детей, ориентированных на одну из самых древних и сложных профессий – педагога, заинтересовать их для дальнейшего профессионального становления.

 Каких результатов мы достигли?

Трое обучающихся будут поступать в педуниверситет на физико – математический, филологический факультеты, факультет физической культуры, двое из которых планируют заключать целевые договора.

Участниками педкласса разработан логотип. Он представлен вашему вниманию на слайде. Ими выбран гимн педкласса («Педагогический гимн» (Философы в тринадцать с половиной), сл. В. Белякова, муз. П. Кайро).

 Вашему вниманию мы предлагаем мультимедийный продукт, о котором мы говорили ранее, выполненный обучающимися педкласса к юбилею школы.

По его содержанию видно, что мы формируем у учащихся правильное отношение к школе. Будущие педагоги понимают, чем живет школа, какие в ней происходят режимные моменты, как обучаются в ней дети и т.д.

 Благодарим за внимание!