

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ Сарафановской СШ ЯМР
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Сарафановской СШ ЯМР
Козловская
С.Г. Козловская
19 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сарафановская средняя школа»
Ярославского муниципального района
(МОУ Сарафановская СШ ЯМР)

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Сарафановская средняя школа» Ярославского муниципального района (МОУ Сарафановская СШ ЯМР)
Руководитель	Светлана Георгиевна Козловская
Адрес организации	150508, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, с. Сарафаново, д.55
Телефон, факс	(4852) 94-05-45, (4852) 43-25-67 (факс), (4852) 43-25-66
Адрес электронной почты	sarafonovo.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 02.09.2014 № 161/14, серия 76ЛО2 № 0000140
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2027 № 75/15, серия 76АО1 № 0000154; срок действия: до 05 мая 2027 года

МОУ Сарафановская СШ ЯМР (далее — Школа) расположена в Ярославском районе Ярославской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64% — рядом со Школой, 36% — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Сарафановская СШ ЯМР разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Сарафановская СШ ЯМР приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023, протокол № 15, основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03). С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 8 - 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 15 чел. (6 %);
- с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) – 3 чел. (1%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел. (0,42%)

Школа реализует адаптированную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), с УО. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - логопедической работы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Сарафановская СШ ЯМР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован социально – экономический профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Школьный ВсОШ этап был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением управления образования администрации Ярославского муниципального района № 121 от 31.08.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций Ярославского муниципального района интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и пропаганды научных знаний. В соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением управления образования администрации Ярославского муниципального района № 121 от 31.08.2023 г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 08.09.2023 г. по 31.10.2023 г.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной

деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 91 человек, что составляет 58% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким дисциплинам.

В муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 28 обучающихся 7-11 классов, что составляет 35% от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Анализируя данные, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, русский язык, история, обществознание, английский язык;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, литература, физическая культура, биология, экология, немецкий язык, астрономия;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: технология, искусство, экология, информатика, ОБЖ.

В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 96 чел.;
- количество победителей не изменилось.

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: история, биология, обществознание, физическая культура, экономика, астрономия, немецкий язык, право.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе ВсОШ по 21 предмету приняли участие 28 обучающихся 7-11 классов, что составляет 35% от общего числа обучающихся 7-11 классов (количество обучающихся 7-11 классов – 84 человека). Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по нескольким предметам.

В региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 1 обучающийся, как призер прошлого года (по 1 предмету) 9-11 классов, что составляет 0,03% от общего числа обучающихся 9-11 классов. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся прошедших в региональный этап ВсОШ снизилось на 3 человека.

Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: литература – 40%, английский язык, история – 33,3%.

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по остальным предметам ниже среднего.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады низкий, так как резко снизилось количество победителей и призеров по сравнению с прошлыми годами, по большинству предметов отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МОУ Сарафановской СШ ЯМР и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Воспитательная деятельность в МОУ Сарафановской СШ ЯМР планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ Сарафановской СШ ЯМР: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания, обучающихся в МОУ Сарафановской СШ ЯМР:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим инвариантным модулям: основные школьные дела, классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, работа с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, добавлены 5 вариативных модулей: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, а также План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремистских проявлений, План работы дружины юных пожарных, План работы по патриотическому воспитанию, План работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних, План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, План работы Совета родителей и Совета обучающихся. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Урочная деятельность». Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В школе проводятся единые уроки по календарю знаменательных событий, посвященные важным событиям: уроки безопасности, уроки цифры, уроки мужества и др.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Для развития способностей, обучающихся в школе организована внеурочная и кружковая деятельность. В школе функционирует 26 кружков (30 часов) различной

направленности. Количество детей, занятых в кружках на базе образовательного учреждения по направлениям деятельности составляет 267 обучающихся школы и воспитанников детского сада № 26 «Ветерок» (что составляет 109 %) по направлениям (по состоянию на 31.12.2023 г.):

Направленность	Количество детей	Результат работы кружка
Техническая	15	Участие в районных, областных творческих конкурсах
Физкультурно-спортивная	75	Участие в районных соревнованиях, днях здоровья.
Естественнонаучная	135	Участие в районных, областных творческих конкурсах, развитие коммуникации и кооперации
Художественная	30	Участие в районных, областных творческих конкурсах
Туристско-краеведческая	30	Участие в районных, областных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях
Социально-педагогическая	15	Участие в районных, областных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях

37 обучающихся школы посещает секцию ДЮСШ «Баскетбол». В школе работает две группы по присмотру и уходу за детьми, которые посещают 35 обучающихся 1-4 классов (по состоянию на 31.12.2023 г.).

Еженедельно по понедельникам реализуются занятия цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 г. – цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). По школе за 2023 год 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»; поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.; конкурсах новогодних игрушек «Символ года»; праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.; спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол; В течение года в осенние, зимние (дополнительные), весенние и летние 2023 года в школе функционировал лагерь с дневной формой пребывания детей.

Модуль «Классное руководство». Классное руководство на конец 2023 г. осуществляли 13 классных руководителей. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы на год, в конце каждого полугодия сдает отчет. Каждый классный руководитель оформляет классный уголок следит за его содержанием. В каждом классе в течение 2023 года проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.

Модуль «Основные общешкольные дела». В течение 2023 г. проведены мероприятия: Новогодняя неделя, День науки, День героев Отечества, День знаний, День здоровья, День учителя, Международный женский день, праздник урожая, Масленица, День матери, День отца и др. Регулярно проводятся дни единых действий, которые своей целью ставят систематизацию разрозненных событий и использование

их как эффективного инструмента воспитания. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие следующих региональных и муниципальных конкурсах:

- Муниципальный смотр-конкурс детского творчества «В стране дорожных знаков».

- Муниципальный конкурс чтецов «Учитель на страницах книг».

- Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Как с электричеством дружить».

- Районный конкурс детского творчества «Новогодний марафон».

В течение 2023 года педагоги и обучающиеся школы приняли участие во всероссийских и областных акциях:

- Областная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

- Всероссийской акции "Большая страна - большая любовь"

- Областная акция «Внимание! Дети!»

- Акция «Наша жизнь в наших руках»

В общешкольные дела включены все ученики школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия» В течение 2023 г. были организованы экскурсии:

- в пожарную часть № 3 г. Ярославля, музей пожарного дела. Экскурсию посетили обучающиеся 3б, 5, 7, 8, 10 классов в количестве - 57 человек.

- в Ярославский художественный музей. Экскурсию посетили обучающиеся 9 класса в количестве 22 человека.

- в СБИС Тензор по профориентации обучающихся. Экскурсию посетили обучающиеся 9 класса в количестве 22 человека.

- в музей «Космос» п. Никульское. Экскурсию посетили обучающиеся 2а класса в количестве 18 человек.

- в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха». Экскурсию посетили обучающиеся 8,10 класса, в количестве 20 человек.

- в Свято-Введенский Толгский женский монастырь. Экскурсию посетили обучающиеся 5 класса, в количестве 20 человек.

- на выставку –форум «Первые в России- стране возможностей»

ВДНХ г. Москва. Экскурсию посетили обучающиеся 4-11 классов, в количестве 43 человек.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». К календарным праздникам оформляются тематические фотозоны на 1 сентября, ко Дню учителя, на Новый год, День Победы и др. Весной был проведен конкурс на лучший проект дизайна пришкольной территории, по эскизу победителя были высажены кусты и цветы.

Модуль «Работа с родителями» Каждый классный руководитель провел минимум 4 родительских собрания, не только организационного характера, но и образовательного и профориентационного с приглашением психологов, представителей различных ведомств и образовательных организаций. Всеми классными руководителями созданы чаты для общения с родителями, с сентября чаты перенесены в систему «Сферум». Проведено множество индивидуальных бесед с родителями. Систематически организовывалось подключение родителей к областным родительским собраниям «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ». Проведено два общешкольных родительских собрания. Родители принимают участие в контроле качества питания в школьной столовой.

Модуль «Самоуправление». В школе формируется система самоуправления. Функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов. В течение 2023 года было проведено 4 заседания Совета, где, проводилось обсуждение и подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. В своей работе органы самоуправления стараются затронуть все

направления работы школы. Действуют разновозрастные творческие министерства: Учебное министерство, Спортивное министерство, Культурно-массовое министерство, Трудовое министерство, Пресс-центр. Заседания проходят в кабинете Центра детских инициатив. Совместно с членами Центра детских инициатив (сформирован в сентябре 2023 г.) под руководством президента школы (избран в апреле 2023 г.) совет принял участие как организатор всех общешкольных мероприятий. Члены совета оказывают помощь в проведении на базе школ различных мероприятий спортивного, научного, волонтерского направления.

Модуль «Профилактика и безопасность» Огромное внимание воспитательной службой школы уделяется вопросам безопасности. В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений; внутришкольный контроль, работает служба медиации. Актуализированы социальные паспорта классов и школы. Все дети школы охвачены горячим питанием, организовано питание обучающихся льготной категории. В течение 2023 г. проводился ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий. С родителями и обучающимися состоящими на ВШК проводилась индивидуальная профилактическая работа, разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В рамках организации работы по профилактике ПАВ для обучающихся 7-11 классов (с 14 лет) с 15 сентября по 14 октября 2023 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие – 77 обучающихся (97, 5 %).

Модуль «Школьный театр» Школьный театр «Виртуозы» начал свою деятельность в сентябре 2023 г., зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных театров под №23- 1528336658. На конец года в Навигаторе дополнительного образования детей на программу театра зарегистрировано 15 человек. Члены театра попробовали свои силы в конкурсе «Театральное встречи», подготовили театрализованные представления на «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День пожилого человека».

Модуль «Школьный спортивный клуб» Школьный спортивный клуб «Спутник» зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. Курирует работу всех спортивных секций. Проводит все спортивные мероприятия школы: День здоровья, соревнования по волейболу, мини-футболу, спортивные соревнования на День защитника Отечества, организует сдачу норм ГТО.

Модуль «Школьные медиа». Школьный медиа центр МОУ Сарафановской СШ ЯМР – разновозрастная группа школьного актива, состоящая из учеников 5–11-х классов, включающая в себя пресс- центр, дизайн-бюро, техподдержку, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий. Осуществляет мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек, а также во время репетиций классов к ключевым общешкольным делам. Каждое отделение школьного медиа центра имеет своего взрослого куратора. «Школьная газета «Мультиварка» – ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников. Учащиеся сами разработали макет газеты, определили количество и названия рубрик, распределили ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, следят за процессом выполнения задач.

Модуль «Профориентация» .

Профминимум реализуют в 6–11-х классах на базе платформы проекта «Билет в будущее». В рамках воспитательной работы на уровнях ООО и СОО мероприятия профминимума планируют и проводят в основном в инвариантных модулях «Профориентация», «Внеурочная деятельность», частично – в остальных модулях. С сентября по декабрь 2023 г. реализация профминимума осуществлялась через учебную деятельность (уроки о профессиях), внеурочную деятельность «Россия-мои горизонты», проведение профориентационных экскурсий (в первом полугодии было организовано 3 экскурсии в пожарную часть № 3 г. Ярославля, для обучающихся 3б, 5, 7, 8,10 классов музей пожарного дела и СБИС Тензор, для обучающихся 9 класса) и проведение родительских собраний. В 2023 г. было проведено 2 областных родительских собрания «Профессионалитет».

Модуль «Детские общественные объединения» Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2023 году на базе МОУ Сарафановской СШ ЯМР действовали детские общественные объединения: Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (5-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы), Волонтерский отряд «Добродетели», юнармейский отряд «Пламя».

С сентября 2023 г. в школе функционирует Штаб воспитательной работы. Его члены планируют и проводят мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в МОУ Сарафановской СШ ЯМР, содействуют охране их прав, в том числе в целях развития личности, создают условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируют у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. Заседания ШВР проводятся ежемесячно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности КОУЧ-групп
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два КОУЧа:

- «Формирующее оценивание на уроках»;
- КОУЧ – группа учителей начальных классов.

Основной целью работы является методическая и практическая поддержка педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	196	202	233	243
	— начальная школа	87	90	105	116
	— основная школа	100	102	113	113
	— средняя школа	9	10	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	1	0
	— средней школе	0	1	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе увеличивается количество обучающихся с ОВЗ, имеются дети – инвалиды.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Обучающиеся с ОВЗ	13	9	11	19
2	Дети - инвалиды	2	1	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
2	33	33	100	11	33	4	12	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	12	34	2	6	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	8	27	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	31	31	8	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2022 был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8 процентов (в 2022 — 16 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	16	94	7	41	0	0	0	0	1	6	0	0
7	26	26	100	6	23	2	8	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	2	9	1	4	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	113	112	99	26	24	6	8	0	0	1	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 9 %).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 460-01-03 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных Ярославской области», приказа департамента образования Ярославской области от 13.02.2023 № 92/01-03 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2023 году», приказа УО Администрации Ярославского муниципального района от 18.08.2022 № 276 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЯМР», приказа УО Администрации Ярославского муниципального района от 22.02.2023 № 75/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЯМР в 2023 году» было организовано проведение ВПР в 4-8 классах.

ВПР проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;

- по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, английскому языку в 7 классе (каждый класс писал 3 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

1. По результатам ВПР во всех классах большой процент обучающихся, которые не подтвердили свою оценку. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, английскому языку (русский язык: 6 класс 88,89%, 7 класс – 65%, 8 класс – 80%, математика: 6 класс 88,24%, 7 класс – 68,18%, 8 класс – 80,95%, английский язык: 7 класс – 85%).

2. Значительно уменьшилось качество знаний по математике в 7 и 8 классах (в 7 классе на 25,9%, в 8 классе на 14,3%), в остальных классах наблюдается увеличение качества знаний по математике. По русскому языку наблюдается уменьшение качества знаний по сравнению с результатами ВПР осени 2022 года в 4, 5, 6 классах и увеличение в 7 и 8 классах.

3. Наблюдается большой процент несправляемости по русскому языку в 5, 6, 7 и 8 классах (5 класс – 40%, 6 класс – 55,6%, 7 класс – 50%, 8 класс – 50%).

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
 - умения отвечать согласно инструкции;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика.

Анализ диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МОУ Сарафановской СШ ЯМР

Сроки	Октябрь - декабрь 2023
Цель контроля	выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8,9 классов;• выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8,9 классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной

	грамотности; <ul style="list-style-type: none"> • определить ориентиры развития и повышения качества образования в МОУ Сарафановская СШ ЯМР
Объект контроля	8,9 классы

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов МОУ Сарафановской СШ ЯМР проводилась в октябре - декабре 2023 года в соответствии с распоряжением Управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 23.10.2023 года № 165 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций ЯМР в 2023-2024 учебном году» в компьютерном формате.

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);

Для определения уровня естественно-научной грамотности обучающимся предлагаются близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественно-научных предметов.

Типы заданий по форме ответов

Используются следующие типы заданий:

- с выбором нескольких верных ответов;
- кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр);
- несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов);
- развернутым ответом;
- на установление последовательности;
- перетаскивание объектов.

Система оценки выполнения диагностической работы

В работу входят задания, которые оцениваются 0, одним, двумя и более баллов. Максимальный балл в каждой работе свой.

Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

Задания с выбором нескольких верных ответов, кратким или развернутым ответом оцениваются в 1, 0 или 2, 1, 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающегося определяется на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий диагностической работы:

уровни	%
недостаточный	0-22%
низкий	23-49,9%
средний	50-75%
повышенный	76-87,5%
высокий	94-100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская грамотность													
класс	Всего в классе	Выполнял о		уровни									
				недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8	23	16	70	4	25	9	56	3	19	0	0	0	0
9	22	16	73	3	19	8	50	3	19	1	6	1	6
итого	45	32	71	7	22	17	53	6	19	1	3	1	3

Математическая грамотность													
класс	Всего в классе	Выполнял о		уровни									
				недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
				кол	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8	23	21	91	4	19	5	24	9	43	3	14	0	0
9	22	16	73	6	38	4	25	4	25	2	12	0	0
итого	45	37	82	10	27	9	24	13	35	5	13	0	0

Естественно-научная грамотность													
класс	Всего	Выполнял	уровни										

				ми «4» и «5»		и «5»		во		во			
10	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	29	1	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 16 процентов (в 2022 было 30 %).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в 2023 г. отсутствовали обучающиеся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием, в сравнении с итогами предыдущего года. 36 % для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 18% — биологию , 55% - математику (профильный уровень), 9 % - литературу, историю, 18 % - химию, 27 % - физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	59
Математика (профильный уровень)	6	0	0	45
Биология	2	0	0	44
Обществознание	4	0	0	53
История	1	0	0	62
Литература	1	0	0	50
Химия	2	0	0	46
Физика	3	0	0	46
Математика (базовый уровень)	5	0	Хорошо – 4 чел.	12 4 (хорошо)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 -х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	15	6	0	9	6	1	4	1	0
2020	15	6	0	9	4	4	0	0	0
2021	19	10	0	9	5	3	2	0	0
2022	24	11	0	14	5	5	0	0	0
2023	23	5	0	18	11	6	4	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, уменьшилось в сравнении с предыдущим годом. В 2022 году - 100%, в 2023 году – 55%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека: 1 – на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения с использованием электронных образовательных ресурсов все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16882 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8725 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8559 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8559	5917
2	Педагогическая	116	82
3	Художественная	7866	5079
4	Справочная	300	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- лаборатории по окружающему миру;
- лаборатория по экологии;
- лаборатория по физиологии;
- цифровой микроскоп;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, Центр «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Обучающиеся 1-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Биология», «Физика», «Химия», «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Биологии» применяются цифровой микроскоп, цифровые датчики для измерения рН – среды, температуры. На уроках химии 8-11 классы, максимально используются все электроды для измерения кислотно-щелочного баланса среды, температурных показателей, электропроводимости, имеется ноутбук для учителя и принтер. На уроках физики в 7-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются датчики давления, температуры, вольтамперной характеристики. На внеурочных занятиях и занятиях по программам дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы с новым оборудованием, преобразовывать информацию в виде графиков и таблиц в программе Releon; производить расчеты, в т.ч и финансовые.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, НПК. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 243 человек (100%).

Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественно-научной и технической направленностей на базе Центра «Точка роста», 211 человек (включая 30 человек МДОУ №26 «Ветерок»), что составило 87%.

Из 10 педагогов Центра «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, что составляет 80%.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2) Не менее 20% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного направления во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» МОУ Сарафановской СШ ЯМР был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МДОУ №26 «Ветерок».

3) Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора менее 100%.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию образовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в Центре «Точка роста».
2. Педагогам, реализующим образовательные программы, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в Центре «Точка роста» продолжить использовать в своей работе оборудование Центра.
3. Педагогам, реализующим образовательные программы, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в Центре «Точка роста» более активно принимать участие и активизировать работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня естественно-научной и технологической направленности.
4. Организовать обучение педагогов до показателя 100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Сарафановской СШ ЯМР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей посредством опросов и анкетирования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 92,73 %.

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Так как здание школы 1977 года постройки, в связи с чем устранение указанных недостатков не представляется возможным ввиду риска нарушения конструкции здания. В организации отсутствуют учащиеся с инвалидностью по слуху и зрению, в случае их зачисления будет рассмотрен вопрос о приобретении оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации, знаков, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (36 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0 %)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (37 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (42 %)
— первой		7 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (24 %)
— больше 30 лет		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	(процент)	3 (18 %)
— от 55 лет		3 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.