**Пояснительная записка**

Программа «Я волонтер» создана для обучающихся 9 классов. В год 34 часа. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические.

**Цели и задачи изучения курса**

**Цель программы:**

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

**Задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. (акции, тренинговые занятия,

тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
3. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
4. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Планируется достижение следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения программы «Я - волонтёр»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные** и **предметные** результаты освоения программы «Я - волонтёр» проявляются в:

* умении работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Раздел 4 Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, час | Количество часов | |
| теория | практика |
| 1 | Основы добровольческой деятельности | 2 | 2 |  |
| 2 | Школа волонтёра | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Все различны – все равны | 12 | 3 | 9 |
| 4 | Основы безопасности | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Формирование здорового образа жизни | 10 | 3 | 7 |
| 6 | Экологический дозор | 1 |  | 1 |
| 7 | Мы помним | 3 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **занятия** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Формы проведения занятий** | **Планируемые результаты** | **Количество часов** | **Даты**  **проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Основы добровольческой деятельности 2** | | | | | | |
| 1. | Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения.  «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. | беседа | умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; | 1 | сентябрь |  |
| 2 | Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ.  Составление плана работы. Распределение поручений. | дискуссии, | самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера; | 1 |  |
| **Школа волонтёра 3 часа** | | | | | | |
| 3 | Тренинг : «Я и команда». | тренинг | Приобретение школьником социальных знаний | 1 | сентябрь |  |
| 4 | Беседа «Граница между добром и злом».Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» | беседа | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 |  |
| 5 | Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству». | дискуссия | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 | сентябрь |  |
| **Все различны – все равны 12 часа** | | | | | | |
| 6 | Специфика добровольческой помощи пожилым людям. | беседа | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 | октябрь |  |
| 7 | Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека | Создание листовок, акция | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 |  |
| 8 | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. | Акция, выступление школьной агитбригады | Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия | 1 |  |
| 9 | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 |  |
| 10 | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя | акция | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 |  |
| 11. | Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». | беседа | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 |  |
| 12 | Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголь. Выпуск листовок. | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 |  |
| 13 | Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | ноябрь |  |
| 14 | Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». | Беседа, тренинг | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 | декабрь |  |
| 15 | Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». | Изготовление буклета | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 | декабрь |  |
| 16 | День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов) | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | декабрь |  |
| 17 | Донорство.Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве» | Создание презентаций, круглый стол | Приобретение школьником социальных знаний | 1 | декабрь |  |
| **Основы безопасности 3 часа** | | | | | | |
| 18 | Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. | Беседа, Создание презентации. | Приобретение школьником социальных знаний | 1 | январь |  |
| 19 | Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок. | Выпуск листовок | Приобретение школьником социальных знаний | 1 | январь |  |
| 20 | Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | Выпуск листовок | Приобретение школьником социальных знаний | 1 | январь |  |
| **Формирование здорового образа жизни 10 часов** | | | | | | |
| 21 | Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. | дискусия | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | январь |  |
| 22 | Беседа « Полезные и вредные привычки». | беседа | Приобретение школьником социальных знаний | 1 | январь |  |
| 23 | Анкетирование в 9 классе по теме: «Вредные привычки». | анкетирование | Приобретение школьником социальных знаний | 1 | февраль |  |
| 24 | Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | февраль |  |
| 25 | Причины и последствия употребления наркотических веществ. | беседа | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | февраль |  |
| 26 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. Анкетирование в 9 классах «Что я знаю о наркотиках» | анкетирование | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | март |  |
| 27 | Выпуск листовок «Мы против наркотиков!» | Изготовление листовок | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | март |  |
| 28 | Создание презентации «Твой выбор». | Создание презентаций | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | март |  |
| 29 | Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни» | Выпуск листовок, буклетов | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | апрель |  |
| 30 | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | апрель |  |
| **Экологический дозор 1час** | | | | | | |
| 31 | Выход в село. Акция «Очистим наш город». Участие в акциях «Береги природу!». | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | апрель |  |
| **Мы помним 3 часа** | | | | | | |
| 32 | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. | акция | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | май |  |
| 33 | Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | май |  |
| 34 | Трудовой десант «Ветеран живёт  рядом» (оказание адресной помощи) | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | май |  |