**План работы с молодым специалистом в МОУ Сарафоновской СШ ЯМР**

**в 2021-2022 учебном году**

Цель: создание условий для успешной адаптации и развития
профессиональной компетентности молодого специалиста в МОУ Сарафоновской СШ ЯМР

Задачи:
1. Оказание методической помощи в организации образовательного
процесса и воспитательной деятельности.
2. Оказание методической помощи в освоении и внедрении в практику
работы Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.
3. Оказание методической поддержки молодым специалистам в
инновационной деятельности лицея.
4. Организация выявления, изучения и диссеминации инновационного
педагогического опыта.
5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-
методических, творческих потребностей молодых педагогов.
6. Разработка системы мероприятий по усилению ответственности
молодых специалистов за результаты своей профессиональной
деятельности.
7. Создание системы мониторинга результативности методического
сопровождения молодых специалистов.
8. Развитие профессионального сообщества молодых педагогов.

Раздел 1
А) Молодые специалисты пятого года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. молодого специалиста | Преподаваемый предмет | Ф.И.О.наставника, должность, категория |
| 1 | Онищенко Валерия Сергеевна | Русский язык и литература | Голышева Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы , первой квалификационной категории |

|  |
| --- |
| **Работа с молодым специалистом пятого года обучения** |
| Мероприятие  | Исполнитель | Срок  | Предполагаемый результат |
|  1.Рекомендации попланированию и проведениюобразовательно-воспитательной работы сдетьми в условиях школы. | Голышева С.А. | СентябрьВ течение года | Повышениепрофессиональнойкомпетенции в работемолодого педагога |
|  1.Тренинг «Педагогическиеситуации. Трудная ситуацияна уроке и выход из нее».Совместное обсуждениевозникших проблем на уроке.2. Подведение итогов работы за1 полугодие 3. Организация посещениязанятий (уроков) молодогоспециалиста учителя -наставника с целью оказанияметодической помощи | Голышева С.АПедагог-психологГолышева С.А. | Октябрь-декабрьВ течение года |  Созданиеблагоприятных условийдля самообразованияобучающихся и ихпрофориентации.2.Подготовкаобучающихся кисследовательскойдеятельности в школе иформированиесоциально-активнойжизненной позиции.3.Развитие у детейумения вычленять ирешать наиболееважные проблемы сучетом социальных,экономических,экологических условийи отражать новейшиедостижения вопределенной научнойобласти.4.Образование,воспитание и развитиеобучающихся,стимулирование уребенка познавательнойактивности,индивидуальныхтворческих задатков,формированиелогического, научногомышления.5. Оказаниеметодической помощи |
| Практикум « Самоонализ урока» |  | март | Оказание методическойпомощи в преодолениизатруднений |
| Лекция “Индивидуализацияи дифференциация обучения всовременной школе: научныеосновы и педагогические технологии | Голышева С.А. | февраль | Развитие у педагогаготовности киндивидуализацииобучения в условияхразвивающего,личностноориентированного обучения |
| Подведение итогов работы загод. Составление молодымспециалистом рефлексивногоотчета деятельности,определение задач на новыйучебный год. Отчет наставникао проделанной работе, анализработы молодого специалиста | Голышева С.А.Онищенко В.С. | Апрель- май | Развитиепрофессиональнойдеятельности молодого специалиста. |
| Тренинг “Уровни, виды иприемы подачи домашнего задания» | Голышева С.А.Волкова Ю.В. | январь | Эффективнаяорганизациядомашнего задания:объем д/з с учетоминдивидуальныхособенностей имедицинскихпоказателей;соответствие зонеближайшего развития обучающихся |