**План работы с молодым специалистом в МОУ Сарафоновской СШ ЯМР**

**в 2021-2022 учебном году**

Цель: создание условий для успешной адаптации и развития  
профессиональной компетентности молодого специалиста в МОУ Сарафоновской СШ ЯМР

Задачи:  
1. Оказание методической помощи в организации образовательного  
процесса и воспитательной деятельности.  
2. Оказание методической помощи в освоении и внедрении в практику  
работы Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.  
3. Оказание методической поддержки молодым специалистам в  
инновационной деятельности лицея.  
4. Организация выявления, изучения и диссеминации инновационного  
педагогического опыта.  
5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-  
методических, творческих потребностей молодых педагогов.  
6. Разработка системы мероприятий по усилению ответственности  
молодых специалистов за результаты своей профессиональной  
деятельности.  
7. Создание системы мониторинга результативности методического  
сопровождения молодых специалистов.  
8. Развитие профессионального сообщества молодых педагогов.

Раздел 1  
А) Молодые специалисты пятого года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. молодого специалиста | Преподаваемый предмет | Ф.И.О.  наставника, должность, категория |
| 1 | Онищенко Валерия Сергеевна | Русский язык и литература | Голышева Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы , первой квалификационной категории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с молодым специалистом пятого года обучения** | | | |
| Мероприятие | Исполнитель | Срок | Предполагаемый результат |
| 1.Рекомендации по планированию и проведению образовательно- воспитательной работы с детьми в условиях школы. | Голышева С.А. | Сентябрь  В течение года | Повышение профессиональной компетенции в работе молодого педагога |
| 1.Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.  2. Подведение итогов работы за  1 полугодие  3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителя - наставника с целью оказания методической помощи | Голышева С.А  Педагог-психолог  Голышева С.А. | Октябрь-декабрь  В течение года | Создание благоприятных условий для самообразования обучающихся и их профориентации. 2.Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности в школе и формирование социально-активной жизненной позиции. 3.Развитие у детей умения вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области. 4.Образование, воспитание и развитие обучающихся, стимулирование у ребенка познавательной активности,  индивидуальных творческих задатков, формирование логического, научного мышления. 5. Оказание методической помощи |
| Практикум « Самоонализ урока» |  | март | Оказание методической помощи в преодолении затруднений |
| Лекция “Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии | Голышева С.А. | февраль | Развитие у педагога готовности к индивидуализации обучения в условиях развивающего, личностно ориентированного обучения |
| Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста | Голышева С.А.  Онищенко В.С. | Апрель- май | Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста. |
| Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания» | Голышева С.А.  Волкова Ю.В. | январь | Эффективная организация домашнего задания: объем д/з с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей; соответствие зоне ближайшего развития обучающихся |