**Урок истории в 8 классе по теме:**

 **«Война за независимость. Образование США»**

**Учитель истории Кулькова Н.В**

**Цель урока**: изучение исторических условий, которые привели к образованию США и  принципов государственного и общественного  устройства независимого государства, через анализ  законодательных актов,  «Декларации независимости», Конституции США Билля о правах и материала учебника.

**Задачи:**

**Предметные**: 1) раскрыть причины войны за независимость британских колоний .

 **Метапредметные**: 1) формировать основные умения: самостоятельно работать с историческими    документами, учебником,       \ работать в группах, делать выводы

 **Личностные**: 1) создать условия для формирования  личной позиции в оценивание исторических событий; способствовать развитию гражданской позиции учащихся.

**Планируемые результаты:**

1. **Личностные**  :воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории  как науки.
2. **Предметные**развитие умений работать с учебником, овладение понятиями.
3. **Метапредметные**развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности.

**Основные термины и понятия:**

 национально-освободительная война, патриот, лоялист, отцы-основатели.

**Оборудование:**

- Учебник «Всеобщая история, История нового времени, 1500-1800», 7 класс, Юдовская А.Я., 2012.; **:**компьютер, карта “Война за независимость. Образование США”, документы “Декларация независимости США”, “Билль о правах”, учебник, тетрадь, папки с дополнительным материалом для каждой группы.

**Тип урока:** Комбинированный.

**ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ:**

Джордж Вашингтон (1732-1789),Томас Джефферсон (1743-1826).

**ОСНОВНЫЕ ДАТЫ(у каждого на столе)**

* 4 июля 1776- принятие Декларации независимости
* 1775-1783 г.г. – Война за независимость в североамериканских колониях Англии.
* 1787 г. – принятие Конституции США.
* 15 декабря 1791 г. – вступил в силу “Билль о правах”. (10 поправок к Конституции).
* 1777 г. – Битва у Саратоги.
* 1781 г. – Битва под Йорктауном.
* 1783 г. – Подписан мирный договор между США и Англией.

**ПЛАН УРОКА:**

1. Проверка знаний .
2. Декларация независимости (работа с документом)
3. Ход военных действий 1776-1783 гг. (рассказ учителя)
4. Итоги и значение войны за независимость (самостоятельная работа учащихся с учебником)
5. Конституция США (таблица + работа с учебником)
6. “Билль о правах” (рассказ учителя + компьютер).

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Сегодня мы с вами продолжаем говорить о всеобщей истории .

 Продолжая тему «Английские колонии в борьбе за независимость», мы познакомимся с событиями, изменившими карту мира.

Первые попытки основать первые колонии в Северной Америке принадлежало англичанам в 16 веке, но их население не могло выжить в таких условиях, это холод и голод, нужно было строить жилища, их преследовали болезни. С другими колонистами у них были хорошие отношения, учили, как выживать.

В память о суровой зиме, и как индейцы помогли выжить европейцам, в США отмечают национальный праздник – День Благодарения.

А в Северной Америке к концу XVIII века начинает складываться североамериканская нация. Этому способствовали: общность территории, единые экономические и политические интересы, язык и религия.

Мы окунёмся в историю прошлого, благодаря домашнему заданию, которое, я надеюсь натолкнёт нас на тему нашего урока.

Что мы видим?- ответы детей

28 октября 1886 года в Нью-Йорке, на острове под названием Бедлоу-Айленд, в трех километрах на юго-запад от южной оконечности Манхэттена, в торжественной обстановке, в присутствии многотысячной толпы президент США Гровер Кливленд открыл статую Свободы, подаренную Францией к столетнему юбилею принятия Вторым Континентальным конгрессом (Филадельфия, 4 июля 1776 г.) Декларацию независимости. Этим актом британские колонии в Северной Америке объявляли свою независимость от Великобритании. Французский подарок, правда, на десять лет опоздал к юбилейным торжествам, но ценность его от этого не стала меньше. Первоначально названная как «Свобода, озаряющая Мир», статуя, по замыслу автора, должна была, величественно возвышаясь над Нью-Йоркским причалом и держа в руке факел, приветствовать людей, прибывающих из всех уголков земного шара.



На деле же монумент, выполняя предназначенные ему функции, фактически стал неким мировым символом воли, символом стремления к освобождению людей от оков рабства и обретения ими особой формы свободы – свободы личности, свободы выбора человеком собственного жизненного пути.

Когда французский общественный деятель и ученый, яростный поборник отмены рабства Эдуар Рене Лефевр де Лабулэ (1811 – 1883) предложил своему правительству сделать свободолюбивому американскому народу такой подарок, ему и в голову не могло придти, что этот подарок станет мировым символом свободы и демократии. Сегодня – это самая знаменитая скульптура в мире. Кроме того, это самый крупный монумент в истории человечества – 46-метровая женская фигура на 56-метровом пьедестале. «Леди Свобода» – так ласково называют эту статую американцы. Statue of Liberty. «Леди Ли». А Бедлоу-Айленд ныне носит имя «Острова Свободы».

«Леди» наряжена в тогу – символ республик Древней Греции и Рима. В левой руке она держит скрижаль – Книгу Законов, а в правой – факел, символ Просвещения. Ногами «леди» попирает разорванные цепи – символ тирании. Надпись на скрижали состоит из четырех букв на латинице и римских цифр – «JULY IV MDCCLXXVI». Читается это так: «4 июля 1776» – дата принятия Декларации независимости США.

Создание Статуи Свободы было заказано Бартольди не случайно.
Американцам Бартольди был уже известен. Из 35 его скульптур, находящихся по всему миру, три были созданы в США еще до Статуи Свободы: Однако если чуть-чуть заглянуть в прошлое, то можно выяснить, что история знаменитой статуи начинается еще раньше – в июне 1844 года, когда два талантливых инженера – Эмиль Нугье и Морис Кехлин – предложили уже известному тогда специалисту по возведению металлических сооружений Гюставу Эйфелю проект создания 300-метровой металлической башни. И хотя Эйфель не имел ни малейшего представления, кому может понадобиться подобное строение, что-то все-таки подтолкнуло его выкупить проект у инженеров. И интуиция его не подвела. Когда Фредерику Бартольди потребовалась помощь специалиста для решения конструктивных вопросов, он обратился к Эйфелю.
Одной из самых сложных задач, которые пришлось решать скульптору Фредерику Бартольди, был выбор натурщицы. Разумеется, он не мог и представить себе, что облик этой статуи будет когда-либо обессмертен воплощенным в ней символом Свободы, и, тем не менее, проблема представлялась серьезной: уж больно грандиозным был замысел. Но, в принципе, какие вообще могут возникнуть проблемы у скульптора с выбором натурщицы в Париже, слывущем в XIX веке столицей искусств?! Как ни странно, но отдал предпочтение Бартольди не просто красивой и умной женщине. Он пригласил к себе в студию одну из самых богатых женщин – не только во Франции, но и во всем мире – Изабеллу Бойер, вдову и наследницу всего капитала «мирового короля швейных машинок» Исаака Зингера.

**Американский флаг**



А что не так с флагом? (мало звёзд.)



**II. Сообщение темы и целей урока.**

 Пробуем сформулировать тему урока.

 **Война за независимость. Образование США**

Говоря сегодня об образовании США мы с вами должны будем сделать вывод, почему же это государство очень быстро вступило в стадию капиталистических отношений., провозгласило принципы демократии и заняло ведущие позиции в мире сегодня.

С темой определились. Обращаю ваше внимание, что на столах лежат листы для оценивания как групповой работы, так и индивидуальной и графу домашнее задание можно заполнить.

Но прежде, чем мы с вами об этом будем говорить, давайте проверим знание вами фактов, предшествующих образованию США.

**Проверка домашнего задания работ в группах.**

 **Работа по группам.**

 **Не забывайте заносить данные в листы учёта и контроля**

**2) Работа с сигнальными карточками**

Каждой группе необходимо было придумать 2 утверждения на тему: “Английские колонии в Северной Америке”.

Если вы согласны с утверждением, то поднимите руку,

если нет -нет.

Утверждение может обсуждаться в группе.

 После утверждений группы дают верный ответ

**1 группа.**

а) Мы утверждаем, что 1607 году в Северной Америке было основано первое английское поселение. ***(Да)***

 *оно называлось****Джеймстаун.***

б) Мы утверждаем, что английским колониям по “Навигационному акту” 1660 года было разрешено торговать с другими странами. ***(Нет)***

**2 группа.**

а) Мы утверждаем, что в 1763 г. английский король разрешил жителям английских колоний переселяться на Запад, за Аллеганские горы. ***(Нет)***

б) Мы утверждаем, что в южных колониях распространялось плантационное рабство**. *(Да).***

**3 группа.**

а) *Мы утверждаем, что английские колонисты жили очень мирно с коренным населением Северной Америки – индейцами*. ***(Нет).***

б) Мы утверждаем, что в 1750г. английский король разрешил в колониях строительство мануфактур, производство изделий из железа и выделку тканей. ***(Нет)***

**4 группа.**

А).Мы утверждаем, что *американский штат, где было основано поселение назывался****(Виргиния)***

 ***(В честь английской королевы Елизаветы).(да)***

Б)Мы утверждаем, что остров, на котором теперь расположена центральная часть Нью-Йорка, был «куплен» за набор ножей и бус, стоивших всего 24 доллара(да)

**В течение урока мы с вами должны заполнить таблицу основных событий Войны за независимость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | **Дата** | **Результат** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Учитель:** английские колонисты жили очень не мирно с коренным населением Северной Америки – индейцами

**А что же их не устраивало?**

Попробуем выявить конфликты, противоречия, которые возникли между колониями и метрополией и привели к началу борьбы за независимость.

Составление ментальной карты

**Причины конфликта между Англией и ее** колониями:

-Экономические:

 1) Недовольство политикой английских властей (гербовый сбор, запрещение на развитие мануфактур);

 2) противоречие между развивающимися капиталистическим укладом

и насаждением феодальных порядков.

Политические:
 1) зависимость североамериканских колоний от английского правительства; 2) обострение борьбы между исполнительной властыо( губернатор) и законодательным собранием (конвент)в колониях.

Социальные: Широкое распространение идей буржуазного просветительства.

Учитель:

Конфликт с метрополией.

В немалой степени этому способствовала политика английско­го короля и парламента. В 60-е годы XVIII в. было принято много законов, которые существенно ограничивали свободу экономиче­ской деятельности в колониях, в частности, было запрещено зани­мать земли к западу от Аллегантских гор, были введены запреты на организацию мануфактур, обработку железа, введен гербовый сбор при покупке любого товара. Эти меры призваны были оставить колонии сырьевым придатком Англии и обеспечить за ними роль покупателя английских товаров по завышенным ценам.

Понятно, что подобное положение не устраивало местное насе­ление, противоречило интересам фермерства, буржуазии и планта­торов.

**Войны за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки**.

Жители колоний ощутили необходимость в единстве действий. В 1774 г. в Филадельфии собрался Континентальный конгресс, который принял Декларацию, провозглашавшей права человека на жизнь, свободу и собственность и призвал население колоний к бойкоту английских товаров, но не разрыву с Англией..

-Что такое конгресс?

**Запись. Конгресс – это собрание по вопросам международного значения**

Англия понимала, что начинается война. Они были правы .

Вооруженная борьба началась **19 апреля 1775 года.**

Английский отряд получил приказ уничтожить подпольный склад оружия колонистов в городе Конкорде. Во время этой операции англичане убили 8 и ранили 10 колонистов. На обратном пути в Бостон колонисты напали на британских солдат, те понесли большие потери. Так началась война за независимость.

Создание регулярной армии поручили богатому виргинскому плантатору **Джорджу Вашингтону весной 1775 года.**

**4 июля 1776 года – принятие «Декларации независимости» Автор: Томас Джефферсон. Эта же дата считается основанием США.**

Что о нём известно(слова детей)

13 апреля 1743 года в семье преуспевающего фермера Виргинии Питера Джефферсона родился первый ребенок – мальчик, названный в честь деда Томасом. Одной из главных черт характера маленького Томаса стала - любознательность. Первый учитель у Томаса появился, когда мальчику было 5 лет. Он был очень способным учеником, и по совету учителя его отдают в частную школу. Мальчик учился очень прилежно и увлеченно. Кроме этого юный Томас считался отличным наездником, метким стрелком и очень любил читать книги.

Когда мальчику исполнилось 14 лет, его отец умер. До глубокой старости он не мог забыть о постигшем его потрясении. В лице отца он потерял своего главного руководителя и советчика, в котором он так нуждался. Как старшему сыну, Томасу предстояло унаследовать большую часть владений отца. И он оказался перед выбором – посвятить себя хозяйству или продолжать образование. Но предсмертная воля отца гласила, что он должен учиться.

И Томас сделал выбор в пользу обучения. И он сделал все, чтобы его родные никогда не пожалели об этом. Он учился увлеченно, настойчиво, даже в свободные от лекций дни он строго соблюдал составленное им самим расписание. Занятиям отводилось пятнадцать часов в сутки! Его лучший друг Нейдж отмечал, “Томас так и стремился ускользнуть даже от лучших друзей к своим книгам”.

Также важное место он уделял прогулкам, спортивным упражнениям. Чтобы предупредить простуду, он каждое утро опускал ноги в холодную воду. Данному правилу он следовал всю жизнь. Вот какая у человека была сильная воля!

Никогда и никто не слышал от него жалоб на усталость. Своим детям он говорил: “Привычка к труду, - может быть выработана только в молодые годы!”.

В 20 лет Томас Джефферсон поступил на работу в юридическую контору, и становиться прекрасным адвокатом.

В 24 года - выиграл свое первое дело в суде. В своей защитительной речи Томас Джефферсон точно сказал: “По законам природы мы все рождены свободными!”. Эта идея владела умом Джефферсона с юных лет и впоследствии стала одной из основополагающих в его политической и общественной деятельности.

Свою политическую деятельность он начал в 27 лет – став депутатом законодательной палаты от Виргинии, а потом представлял свою колонию на II Континентальном Конгрессе, где ему поручили составить Декларацию независимости. За несколько дней она была написана и 4 июля 1776 года - принята. Во время войны он становиться губернатором Виргинии, собирает ополчение и разрабатывает операцию, которая приводит к полному разгрому английских войск на юге. Томаса Джефферсона и Бенджамина Франклина Конгресс отправляет во Францию, для заключения союзного договора. И Франция предоставляет военную помощь молодому государству.

После войны за независимость, в 1789 г. Томас Джефферсон становиться министром иностранных дел. Находясь в этой должности, он отдает предпочтение торговой политике и политике невмешательства в дела европейских государств. Он говорил: “Мы должны извлечь в

ыгоды из глупостей Старого Света. Европа должна воевать, а мы – укрепляться”. При его участии создавалась Конституция и Билль о правах.

В 53 года Т. Джеффервсон балатируется на пост президента, но до победы ему не хватило 4 голоса и он становиться вице-президентом США.

А в 58 лет он становиться 3 президентом США. На этот пост он выбирался дважды.

Томас Джефферсон умер в возрасте 83 лет.

Его вклад в дело борьбы за независимость и становление США очень велик. Томас Джефферсон зарекомендовал себя не только как выдающийся политический деятель, но и как дипломат, и, самое главное, как законотворец.

**Учитель.** *Документ, составленный Т. Джефферсоном, называется - Декларация независимости США. Она была принята 4 июля 1776 года на заседании II Континентального Конгресса в Филадельфии.*

**Декларация — это официальный документ, содержащий важные положения.(Запишем их на доске)ответив на ряд вопросов. Работа с учебником- стр**

**Используя технику «Речевого образца» ученики заполняют схему.**

Декларация

**Учитель.** *скажите, от чьего имени была написана Декларация независимости?****(от имени народа).***

Положение о народном суверенитете

*- Какой принцип провозглашался в Декларации?****(В Декларации провозглашался принцип народного суверенитета - власть должна исходить от народа).***

Источник власти-народ

Т.е США отделяются от Англии

**Учитель.** Документ, составленный Т. Джефферсоном, называется - Декларация независимости США. Она была принята 4 июля 1776 года на заседании II Континентального Конгресса в Филадельфии.

 **Это день независимости США**

**Учитель.** Но до полной победы американцев в войне было еще далеко. Военные действия развернулись главным образом на севере страны.

С большими трудностями столкнулся Дж. Вашингтон при создании регулярной армии. Как когда-то Кромвель , он наводил дисциплину твёрдой рукой

**Видеоролик(гражданская война в США)**

***В армии не хватало оружия.****Бывало, что на троих приходился один мушкет. Патриоты даже сбросили и расплавили свинцовую статую короля Великобритании и говорили: “Пусть англичане попробуют пули, выплавленные из их короля”.*

***Солдаты были плохо обучены.****Ведь из кого состояла американская армия – из фермеров, наемных рабочих, предпринимателей, купцов, которые не были знакомы с военной тактикой ведения боя. А с кем им приходилось сражаться – с хорошо обученной и вооруженной, профессионально руководимой британской армией.*

***Армия колонистов плохо снабжалась продуктами и одеждой, от болезней умерло столько же солдат, сколько погибло в боях.***

*Д. Вашингтон писал в Конгресс:**“У солдат нет ни хорошей одежды, чтобы прикрыть наготу, ни одеял, чтобы подстелить под себя, ни башмаков, отчего пути всех походов отмечены кровавыми следами их ног”.*

Переломный момент наступил в битве у Саратоги, когда в октябре 1777 года английская армия была окружена и капитулировала.

В 1783 году между США и Англией подписан равноправный мирный договор , в котором Англия признавала независимость Соединённых Штатов.

Война закончилась, а это, значит, исчезла причина, по которой все 13 штатов были вместе. Территории, где проходили военные действия, нужно было восстанавливать, необходимо было вернуть долги всем странам, которые оказывали помощь. Поэтому в большинстве штатах налоги, взимаемые с населения, повышались. Это не нравилось американцам. В некоторых штатах даже прошли массовые движения протеста. Все это подтолкнуло к принятию закона, который, с одной стороны создавал сильную центральную власть, объединившую 13 колоний, а с другой стороны гарантировал права и свободы граждан США.

Итоги и значение Войны за независимость.

По своему значению и характеру Война за независимость была национально освободительной, так как она покончила с зависимостью колоний от власти короля и английской аристократии. В то же время она являлась и революцией, поскольку установила республиканский строй и произвела другие коренные преобразования. Война за независимость уничтожила все препятствия в развитии промышленности и торговли, открыла простор свободной конкуренции внутри страны, инициативе, активности, предприимчивости в экономической жизни. После войны в США начало развиваться капиталистическое хозяйство, создались условия для промышленного переворота.

 Однако рабство негров в южных штатах ещё сохранялось, индейцев по-прежнему сгоняли с их земли, жизнь многих бедняков оставалась тяжёлой.

Источниками Конституции США явились идеи французских Просветителей, и прежде всего Монтескьё.

Вдохновителем создания этого документа был Дж. Мэдисон, его стали называть «философом американской Конституции».

В мае 1787 г. в Филадельфии специальное собрание представителей штатов (Учредительный конвент) выработало Конституцию США (от лат. constitutio — устройство).

Конституция США (небольшая историческая справка)

Где хранился главный закон США? В тот момент, когда была принята Конституция этой страны, ее столицей была Филадельфия. Именно поэтому оригинал главного закона страны с самого момента его принятия хранился именно там. Место хранения Конституции было изменено в 1814 году, в связи с началом войны с Великобританией. В то время, когда британская армия уже сожгла Вашингтон и быстрыми темпами приближалась в Филадельфии, оригинал Конституции перевезли в штат Вирджиния, в Лисбург. Только в 1952 году главный документ страны был отправлен в Вашингтон, здесь, в помещении Национальных Архивов, Конституция хранится до сих пор.

У вас на столах лежат копии оригинала Конституции, с которой мы будем работать, к сожалению они на английском языке. Нам нужна помощь английской группы.(Работа с оригиналом на английском языке и параллельном переводе на русский язык)

**Опорный конспект по Конституции**

**Конституция США.**

- конституция закрепляла республиканский строй и превращала США в федерацию

- Штаты сохранили за собой многие права, но вопросы, касающиеся государства, передавались **федеральному правительству**, которое ещё занималось

1) решением финансовых вопросов

2) составлением общих законов

3) осуществление контроля за их исполнением

4) внешняя политика

5) оборона

- Конституция предусматривала разделение властей на:

**судебную, исполнительную и законодательную.**

- Во главе **исполнительной власти** стоял президент, избираемый на 4 года и наделённый широкими полномочиями:

1) командовал армией

2) заключал международные договоры

3) назначал высших чиновников

- Что предлагалось делать на случай, если президент заболеет или умрёт? (**вводился пост вице- президента)**

- Высшим законодательным органом стал Конгресс США, состоящий из двух палат:

– верхней (Сенат)

- нижней (Палаты представителей) .

В Сенат избирали по 2 представителя от каждого штата, а в Палату- депутаты избирались пропорционально численности населения штата.

- **Каковы же функции Сената?**

1) утверждал назначения на высшие государственные посты

2) решал вопросы внешней политики

3) мог судить высших государственных служащих, вплоть до президента

- **Каковы функции Палаты?**

1) обсуждала законопроекты

2) утверждала бюджет

3) устанавливала налоги

- Конгресс получил право чеканить монеты, вводить пошлины, регулировать торговлю. Набирать армию

- Высшим судебным органом был Верховный суд, который состоял из пожизненно назначенных президентом юристов.

- Правом голоса обладали мужчины. Достигшие 21 года, белые, имелся имущественный ценз

Так в США установилась демократическая президентская республика, в которой должны были действовать политические права и законность. Конституция стала первым документом своего времени, в основу которого легли достижения передовой общественной мысли.

*-* Но в Конституции не были записаны права и свободы граждан США. Поэтому она была дополнена “Биллем о правах” - это 10 поправок к основному закону Дж. Мэдисон внёс решающий вклад в подготовку поправок. Билль о правах – это основной документ, гарантирующий права и свободы граждан. Народу США предоставлялись: свобода слова, собраний и выбор религии, неприкосновенность личности и жилища.

- Билль о правах был использован при разработке Всеобщей Декларации прав человека, принятой ООН 10 декабря 1948 года. Поэтому 10 декабря – Всемирный день защиты прав человека.

**3.Закрепление**

 **Установите соответствие между датой и событием:**

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **событие** |
| А) 1620 г.Б) 1775—1783 гг.В) 1776 г.Г) 1777 г.Д) 1773 г. | 1. Война за независимость.2. «Бостонское чаепитие».3. Прибытие пилигримов к мысу Код. 4. Принятие Декларации независимости.5. Битва при Саратоге. |

Ключ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 3 | 1 | 4 | 5 | 2 |

Обратимся к основным датам урока, сверим их. В ваших кейсах есть ответы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | **Дата** | **Результат** |
|  |  |  |
| Первый Конгресс | 1774 г. |  Принятие декларации о правах и свободах человека. |
| Сражение у г. Конрод | 1775 г. | Англичане понесли потери и отступили. |
| Второй конгресс | 1776 г. | Принятие Декларации о независимости США. |
| Битва у Сароги | 1777 г. | Английская армия окружена и капитулировала. |
| Битва под г. Йоргтауном | 1781 г. | Основные силы англичан сдались американцам |
| Подписание мирного договора | 1783 г. | Англия признала независимость США |
| Конституция США | 1787 г. |  США стало федерацией с центральным правительством. |

Вывод: Политика Англии по отношению к своим колониям тормозила их экономическое и политическое развитие, препятствовало распространению капитализма и идей просвещения.

13 английских колоний объединившись выступили против метрополии и объявили ей войну за независимость, которую выиграли. В результате появилось новое государство США.

**Которое очень быстро вступило в стадию капиталистических отношений., провозгласило принципы демократии и заняло ведущие позиции в мире сегодня. Доказательства чего мы сегодня обсудили.**

**Группы мне бы хотелось услышать комплименты и пожелания группам(техника формирующего оценивания)**

 Поработайте с оценочными листами и сдайте их, выступающим-оценки

Всем остальным по итогам проверки

Урок закончен, до свидания.

 Д/З работа с документами.